



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного)

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 16»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 16»)

П Р И К А З

10 сентября 2024г.

№177/01-11

г. Грозный

О формировании наставнических пар

В соответствии с Дорожной картой реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №16» на 2024 – 2025 учебный год, утвержденной приказом директора от 30.08.2024г. № 155/01-11, п р и к а з ы в а ю:

1. Сформировать следующие наставнические пары:
 - 1.1 Наставляемые «Учитель-учитель» (Приложение 1).
 - 1.2. Наставники «Учитель-учитель» (Приложение 2)
- 2.Куратору наставнических пар Истамуловой М.С.
 - 2.1. Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов.
 - 2.2. Отслеживать реализацию плана дорожной карты.
 - 2.3. Отчитываться координатору о реализации цикла наставнической работы.
- 3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлен (а)



А.Х.Чаласва

Истамулова М.С.

Приложение №1
к приказу по МБОУ «СОШ №16» г.Грозного
№177/01-11 от 10.09.2024г.

**База наставляемых
Форма «Учитель –учитель»**

№ п/п	ФИО наставляемого	Место работы наставляемого	Основные запросы наставляемого	Наименова ние программы, сроки реализации	Форма наставничества	ФИО, место работы наставника	Результаты программы
1.	Вазарова Марет Аликовна	МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Молодой специалист, имеющий малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.	«Ступеньки к успеху» 2024-2025гг.	«Учитель- учитель»	Альсуптанова Табарик Майрбековна МБОУ МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2.	Абдулвахидова Асет Зайналбековна	МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Молодой специалист, имеющий малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с	«Ступеньки к успеху» 2024-2025гг.	«Учитель- учитель»	Устарханова Мадина Ризаудиновна МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной

			обучающимися, другими педагогами, родителями.					организации.
3.	Абдулвахидова Зара Зайналбековна	МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Молодой специалист, имеющий малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.	«Ступеньки к успеху» 2024-2025гг.	«Учитель-учитель»	Устарханова Мадина Ризаудиновна МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.	
4.	Джабраилова Петимат Исхаджиевна	МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Молодой специалист, имеющий малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.	«Ступеньки к успеху» 2024-2025гг.	«Учитель-учитель»	Халдыхероева Петимат Абубакаровна МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.	

5.	Газимагомаева Фарида Мовсаровна	МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Молодой специалист, имеющий малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.	«Ступеньки к успеху» 2024-2025гг.	«Учитель- учитель»	Сулейманова Элина Руслановна МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
6.	Гелаева Айна Аликовна	МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Молодой специалист, имеющий малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.	«Ступеньки к успеху» 2023-2025гг.	«Учитель- учитель»	Закриева Есита Ахьядовна МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
7.	Хаджимурадова Ханифаг Рамзановна	МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Молодой специалист, имеющий малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами,	«Ступеньки к успеху» 2024-2025гг.	«Учитель- учитель»	Истамулова Макка Султановна МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.

			родителями.						
8.	Хубаева Танзила Асламбековна	МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Молодой специалист, имеющий малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.	«Ступеньки к успеху» 2024-2025гг.	«Учитель- учитель»	Бахарчиева Мадина Сайдмагомедо вна МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.		

База наставников
Форма «Учитель –учитель»

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы, сроки реализации	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1.	Альсултанова Табарик Майрбековна	МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи	20	«Опытный педагог – молодой специалист» 2024-2025гг.	«Учитель-учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2.	Устарханова Мадина Ризаудиновна	МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи	27, 31	«Опытный педагог – молодой специалист» 2024-2025гг.	«Учитель-учитель»	2	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
3.	Закриева Есига Ахъядовна	МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи	22	«Опытный педагог – молодой специалист» 2023-2025гг.	«Учитель-учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.

4.	Халдыхероева Пятимат Абубакаровна	МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональн ые успехи	20	«Опытный педагог – молодой специалист» 2024-2025гг.	«Учитель- учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
5.	Сулейманова Элина Руслановна	МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональн ые успехи	23	«Опытный педагог – молодой специалист» 2024-2025гг.	«Учитель- учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
6.	Истамулова Макка Султановна	МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональн ые успехи	21	«Опытный педагог – молодой специалист» 2024-2025гг.	«Учитель- учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
7.	Бахарчиева Мадина Сайдмагомедо на	МБОУ «СОШ №16» г.Грозного	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональн ые успехи	22	«Опытный педагог – молодой специалист» 2024-2025гг.	«Учитель- учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.