



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СОШ №16» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №16» г. Грозного)

Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент  
«СОШ№16» Сольжа-г1алин  
муниципальни юкъадешаран учреждени

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
(протокол № 1 от «25» августа 2022г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ№16»  
Чалаева А.Х.  
Приказ №108/01-55 от 31 августа 2022года  
М.П.

**ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**  
**МБОУ «СОШ №16»**  
**г. Грозного**  
**на 2022-2026 учебный год**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании МБОУ «СОШ № 16» являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *цель* воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

**патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

**эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения

требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.*

<b>ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>
<p><b><i>Гражданско-патриотическое воспитание</i></b></p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении .</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам .</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение .</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности .</p>
<p><b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности .</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека .</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших .</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки .</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий .</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению .</p>
<p><b><i>Эстетическое воспитание</i></b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей . Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре .</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве .</p>
<p><b><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде .</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе .</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья,</p>

<p>занятия физкультурой и спортом .</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста .</p>
<p><b><i>Трудовое воспитание</i></b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества .</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление .</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям .</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности .</p>
<p><b><i>Экологическое воспитание</i></b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду .</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам .</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм .</p>
<p><b><i>Ценности научного познания</i></b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке .</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании .</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания .</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

<p><b>ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b></p>
<p><b><i>Гражданское воспитание</i></b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p><b><i>Патриотическое воспитание</i></b></p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников</p>

<p>Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b><i>Эстетическое воспитание</i></b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b><i>Трудовое воспитание</i></b></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье,</p>

общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### ***Экологическое воспитание***

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### ***Ценности научного познания***

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

### **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ**

#### ***Гражданское воспитание***

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### ***Патриотическое воспитание***

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### ***Эстетическое воспитание***

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),



деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### ***Трудовое воспитание***

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### ***Экологическое воспитание***

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### ***Ценности научного познания***

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

## 2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

МБОУ «СОШ №16» г. Грозного является средней общеобразовательной школой. Миссия школы:

- создание условий для развития всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, родителей);
- формирование образовательной среды как основного условия социализации личности ребенка;
- создание условий для развития, каждого обучающегося;
- формирование активной личности, имеющей свою позицию в современном обществе.

Школа находится на территории Байсангуровского района. Территория на которой расположена школа – это центр с хорошо развитой досуговой инфраструктурой. Также можно говорить о разнообразии социального контингента: рабочие, интеллигенция, многодетные семьи. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование (НОО), основное общее образование (ООО), среднее общее образование (СОО). Численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 1023 человек, численность педагогического коллектива – 87 человек.

При построении воспитательной системы МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений. Таким образом, воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Естественно, что субъектом обучения и воспитания является один и тот же школьник, поэтому разграничивать эти два вида деятельности в структуре школьного образования невозможно. Мы стремимся к интеграции учебной и вне учебной деятельности, их взаимопроникновению, т. е. создать условия, в которых само освоение учебной программы позволит ученику удовлетворить свои потребности в самореализации. В этом случае учиться хорошо станет престижно, а рост личностных достижений конкретного ученика возможно станет не только фактом его биографии (что само по себе достаточно значимо), но и достоянием школы, объектом сопереживания и основной мотивации остальных школьников.

Школьный коллектив включает в себя разнонаправленных личностей, одни прекрасно учатся, у других это не получается, но они замечательно рисуют, активно занимаются спортом или делают что – то еще, не вписывающееся в рамки предметной или

учебной деятельности. Речь, разумеется, не идет об упрощенном принципе компенсаторности, когда посредственные результаты в учебе талантливого спортсмена или полная неспособность к лицедейству отличника воспринимается как естественное положение вещей. Опыт нашей работы показывает, что отмеченные достижения в одной области способствуют комфортному существованию этого ученика в школьной среде, побуждают его к развитию в остальных направлениях образовательного процесса. Именно поэтому, мы постоянно разрабатываем такие формы деятельности, где любой ученик школы мог проявить себя с лучшей стороны. Эта сторона нашей работы включает в себя проектирование новых ситуаций достижения, и разработку возможных сфер проявления личности школьника в образовательной среде школы.

В школе функционируют отряды: единая детская юношеская организация «Юные Кадыровцы», ШУС, Российское движение школьников, «Юнармия», ЮДП, ЮИД, волонтерство.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МБОУ «СОШ №16 » г. Грозного;

- ориентир на создание в МБОУ «СОШ №16 » г. Грозного психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в МБОУ «СОШ № 16 » г. Грозного детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль – часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Программататакже дополнена дополнительными (вариативными) модулями:

1. Духовно-нравственное воспитание

2. Дополнительное образование
3. Детские общественные объединения и волонтерские отряды
4. Школьный спортивный клуб (ШСК)

#### «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием

социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

— вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

— формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

— поддержку средств массовой информации внеурочной деятельности обучающихся в выраженной лидерской позиции, возможность ее реализации;

— поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы	Ссылка
<i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1-11	<a href="https://sosh16.educhr.ru">https://sosh16.educhr.ru</a>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1-11	<a href="https://sosh16.educhr.ru">https://sosh16.educhr.ru</a>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1-11	<a href="https://sosh16.educhr.ru">https://sosh16.educhr.ru</a>
<i>Вариативная часть</i>			
Занятия, связанные с реализацией особых	«Моя речь- мое достоинство»	5-11	<a href="https://sosh16.educhr.ru">https://sosh16.educhr.ru</a>

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Говорение на английском языке»	1-11	<a href="https://sosh16.educhr.ru">https://sosh16.educhr.ru</a>
	«Занимательная математика»	5-11	<a href="https://sosh16.educhr.ru">https://sosh16.educhr.ru</a>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШСК	5-11	<a href="https://sosh16.educhr.ru">https://sosh16.educhr.ru</a>
	Шахматы	5-11	<a href="https://sosh16.educhr.ru">https://sosh16.educhr.ru</a>
	ШУС	5-11	<a href="https://sosh16.educhr.ru">https://sosh16.educhr.ru</a>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности Итого	ЮНАРМИЯ	1-11	<a href="https://sosh16.educhr.ru">https://sosh16.educhr.ru</a>

### «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

— общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:

#### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

3 воскресенье: День чеченской женщины.

#### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей;

4 октября: День защиты животных;

4 октября: День Гражданской обороны;

5 октября: День учителя;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий .

**Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

4 воскресенье: День матери.

**Декабрь:**

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

**Январь:**

1 января: Новый год;

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

**Февраль:**

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

**Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

25 августа: День воинской славы России.

— участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Флаги России», «Окна России», «Бессмертный полк», «День памяти», «Блокадный хлеб» и другое);

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с Азбукой»); - церемонии награждения

(по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (торжественная линейка на начало учебного года и окончание);

— социальные проекты в МБОУ «СОШ №16», совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности (Ветеран рядом, Имя Героя, «Волонтер»);

— проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей (смотри «Строя и песни», посвященного Дню Победы);

— вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День самоуправления, мероприятия РДШ).

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **«Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ «СОШ №16» учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **«Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда быть выстроена единстве;



заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МБОУ «СОШ № 16» предусматривает:

— оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

— организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

— изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

— организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространств, а позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

— разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

— разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

— подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

— поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

— разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

— создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

— деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий,

пришкольной территории;

— разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

— разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **«Взаимодействие с родителями»**

В МБОУ «СОШ №16» создан и действует родительский комитет школы, родительские комитеты классов. Председателем родительского комитета школы является Ахматханова Раиса Хамзатовна .

В течение года родительский комитет принимает активное участие в жизни школы:

- ежемесячно, в соответствии с графиком, проходят заседания родительского комитета школы;

- на первом заседании родительского комитета составляется график дежурства родителей, в соответствии с которым родители посещают школу и дежурят в коридорах и в столовой;

- по отдельно составленному графику родители дежурят в период проведения новогодних мероприятий;

- проводятся родительские рейды "Чистые учебники", "Школьная форма";

- ко Дню Учителя родительский комитет организывает "живой коридор" для учителей школы;

- председатель родительского комитета присутствует на всех общешкольных мероприятиях

### **«Самоуправление»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МБОУ «СОШ № 16» предусматривает:

– утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной

организации;

– организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.));

#### **«Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД России по Висаитовскому району, ПНД;

- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей).

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, анти- экстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп

обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

#### **«Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

- ✓ ГДБ «Детская поликлиника №3»
- ✓ ОПДН ОП№1
- ✓ ДДТ Ахматовского района
- ✓ Театры им. Х.Нурадилова, Н.Лермонтова
- ✓ Детские лагеря отдыха по ЧР
- ✓ РДЮЦ

Совместно с которыми будут проводиться:

- диспансеризация, вакцинация обучающихся;
- совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики;
- совместное проведение конкурсов и мероприятий;
- посещение спектаклей в рамках проекта «Культурная среда»;
- организация отдыха детей;
- вовлечение учащихся в секции «Тхэквондо», «Вольная борьба».

#### **«Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры – симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий»;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей

(законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополни- тельного образования .

### **«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Чеченской Республики»**

Региональным компонентом воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – *гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты (обычаи и традиции народа)*.

Использование в воспитании детей ценностных ориентиров, сформированности религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма и приоритета общечеловеческих ценностей преимущественно будет осуществляться в рамках следующих видов и форм деятельности.

- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма через проведение бесед, классных часов;

- воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров с приглашением родителей, представителей духовенства;

- популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через урочную и внеурочную деятельность;

- знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, фольклором, особенностями быта чеченской семьи через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров;

знакомство с героическими страницами истории Чеченской Республики, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение бесед, классных часов, творческих конкурсов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания.

### **«Детские общественные объединения и волонтерство»**

Действующие на базе МБОУ «СОШ №16» детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В МБОУ « СОШ №16 » функционируют следующие детские объединения:

Ученического самоуправления		По отдельному плану	Зам.директора по ВР, организатор
ЕДЮО «Юные Кадыровцы»		По отдельному плану	Организатор
«ЮНАРМИЯ»		По отдельному плану	Организатор, учитель ОБЖ, учитель ФК.
«Российское движение школьников»		По отдельному плану	Зам.директора по ВР, организатор

«Юные друзья полиции»		По отдельному плану	Организатор, учитель ОБЖ
«Юные инспектора движения»		По отдельному плану	Организатор, учитель ОБЖ

Реализация воспитательного потенциала системы детских общественных объединений в МБОУ «СОШ №16» предусматривает:

— участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

— организацию общественно полезных дел, дающих школьникам возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей организации, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

— договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;

— клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в ОДО и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

— лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

— рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

— поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

— участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (через разовые акции или постоянную деятельность школьников);

— участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

#### **«Дополнительное образование детей»**

Для обеспечения межведомственного взаимодействия, распространения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, качественного и развивающего досуга детей различного возраста, их интересов, возможностей здоровья, места проживания программы дополнительного образования детей разрабатываются по следующим направленностям: *технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.*

• оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ;

- организация кружков, способствующих накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору, что в совокупности способствует более успешной социализации;

- спортивно-оздоровительных секций

В МБОУ «СОШ №16» действуют следующие кружки:

№ п/п	Наименование кружков
1	«Шахматы и шашки »
2	«Волшебная бумага »
3	«Умелые ручки »
4	«Музеи мира »
5	«Художественная студия »
6	«Юный библиотекарь»
7	«Без культуры нет нации»
8	«Компьютерный гений »
9	«Швейное дело»
10	«Мир путешествий »
11	«Географы – краеведы »

### **Раздел «Школьный спортивный клуб»**

Приоритетной задачей школы является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению в школе организован ШСК (школьный спортивный клуб) вовлечены все участники образовательных отношений.

**Формами работы школьного спортивного клуба** являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. Для достижения цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.
- ШСК входит в состав отделения дополнительного образования детей.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Деятельность МБОУ «СОШ №16» по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально-технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

#### **Развитие кадрового потенциала.**

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно- практических конференция от школьных до региональных международных;
- через научно- методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;



- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации.

		Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и совета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-организатор, куратор РДШ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Классный руководитель	46	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	50	Реализует воспитательный потенциал урока.
Педагог - организатор по ДНВ	1	Организует работу с обучающимися по реализации ЕКДНВ.
Советник по воспитанию (при введении должности)	0	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в МБОУ «СОШ №16» г. Грозного включает:

№ п/п	Локальные акты	Ссылки
1.	Положение о классном руководстве.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
2.	Положение о социально-психологической службе.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
3.	Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>

4.	Положение о Родительском совете.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
5.	Положение об использовании государственных символов.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
6.	Положение о ВСОКО.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
7.	Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
8.	Положение о поощрениях и взысканиях.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
9.	Положение о комиссии по урегулированию споров.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
10.	Положение о физкультурно-спортивном клубе.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
11.	Положение о внешнем виде учащихся.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
12.	Положение о постановке детей и семей на ВШУ.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
13.	Положение о Школьной службе медиации.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
14.	Образовательная программа дополнительного образования.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
15.	Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
16.	Планы воспитательной работы классных руководителей.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
17.	План работы социально-психологической службы.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
18.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности – обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (описываются эти условия).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

№ п/п	Программы (психолога, социального педагога)	Ссылки
1.	Программа работы социального педагога по сопровождению детей в инклюзивном пространстве.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>
2.	Программа коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. педагога-психолога.	<a href="https://sosh16.educhr.ru/">https://sosh16.educhr.ru/</a>

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «СОШ №16» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МБОУ «СОШ №16» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый лучший класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т.д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях,

неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «СОШ №16»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почёта;
- денежная премия;
- памятный приз.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «СОШ №16» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холле главного здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

## 2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

**Календарно-тематический план воспитательной работы  
начального общего образования  
МБОУ «СОШ №16» г. Грозного  
на 2022-2023 учебный год**

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
<b>МОДУЛЬ 1.</b>				
<b>Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики</b>				
<i>Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики Гражданское патриотическое воспитание</i>				
1	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.-Х. А.Кадырова: -конкурс рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты»; -беседы; ко Дню рождения А.-Х. Кадырова - спортивные соревнования;	1-4	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
2	Беседы, посвященные Дню Ашура	1-4	Август	Педагог ДНВ
3	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: «-конкурс рисунков, -поздравительных открыток; -конкурс чтецов; -беседы, классные часы»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители
4	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -конкурс чтецов Корана -беседы, классные часы; -чтение мовлида	1-4	10-20 октября	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители
5	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс рисунков,	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, классные



	поздравительных открыток; -беседы, классные часы;			руководители.
7	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -конкурс стихов; -беседы, классные часы, круглые столы	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
8	Ислам об отношении к родителям (беседы)	1-4	В течение года (один раз месяц)	педагог по ДНВ
9	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: - беседы, классные часы. -Уроки Мужества.	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя истории, классные руководители
11	Религиозные праздники в Исламе Классные часы: - Ураза байрам, Курбан – байрам	1-4	Отдельный план	Педагог ДНВ. социальный педагог
12	Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской республики: -беседы, классные часы. - конкурсы стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты».	1-4	4-6 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог организатор ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
13	Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы)	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог по ДНВ
15	Цикл бесед, направленных на популяризацию семьи и семейных ценностей	1-4	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог организатор ДНВ, педагог-психолог социальный педагог, родительский комитет, классные руководители
<b>МОДУЛЬ 2.</b>				
<b>Урочная деятельность</b>				
<b><u>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</u></b>				
<i>Учитель-предметники в поурочных планах -конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом</i>				
1	Правила учебных кабинетов	1-4	Сентябрь	Классные руководители, Учителя

2	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	В течение года	Классные руководители, Учителя
3	Уроки -экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке	1-4	В течение года	Классные руководители, Учителя
4	Проведение: - обучающих мероприятий: урок - деловая игра, урок – путешествие, урок-исследование и др. -учебно-развлекательных мероприятий: конкурс рисунков	1-4	В течение года	Классные руководители, Учителя
9	Уроки мужества	1-4	В течение года	Учителя- предметники

### МОДУЛЬ 3

#### Внеурочная деятельность

1	«Спортивный калейдоскоп»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
2	«История родного края»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
3	«Символы России»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
5	«Разговоры о важном»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
6	«Смысловое чтение. Работа с текстом»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
8	«Функциональная грамотность»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
12	«Час здоровья»	1-4		

### МОДУЛЬ 4

#### Классное руководство

*(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*

*Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные указывают в индивидуальных календарных планах руководители воспитательной работы*

#### 1.Работа с классным коллективом

1	Подготовка к началу 2022- 2023 учебного года. Изучение личных	1-4	Август сентябрь	Классные руководители, родительский комитет
---	---	-----	-----------------	---

	дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы			
2	День Знаний: классные часы, беседы	1	1 сентября	Классные руководители, родительский комитет
3	Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
4	Классные коллективные творческие дела	1-4	Согласно планам ВР классных	Классные руководители, родительские комитеты
5	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание не обходимой помощи детям в их подготовке	1-4	Согласно плану модуля «Основные общешкольные дела»	Классные руководители, родительский комитет
6	Экскурсии	1-4	Согласно плану модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»	Классные руководители, родительский комитет
7	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), от ношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8	Адаптация первоклассников	1	Сентябрь	Классные руководители Педагог -психолог
11	Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта	1-4	В течение года	Классные руководители

12	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела)	1-4	В течение года	Классные руководители
13	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	1-4	По необходимости	Классные руководители
<b>2.Индивидуальная работа с обучающимися</b>				
1	Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	2-4	По мере необходимости	Классные руководители Педагог-психолог
2	Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль слабоуспевающих детей	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, педагогпсихолог, социальный педагог
3	Заполнение с учащимися «Портфолио»	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Составление карты интересов и увлечений обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>3.Работа с учителями- предметниками, преподающими в классе</b>				
6	Проведение консультаций с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
7	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники, служба медиации.
9	Вовлечение учителей - предметников во внутриклассные дела	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
10	Привлечение учителей предметников к участию в родительских собраниях класса	1-4	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители

13	Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
15	Заседание родительского комитета класса	1-11	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет, администрация школы (по требованию)

#### 4.Работа с родителями учащихся или их законными представителями

1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями -предметниками	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
4	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
7	Родительский всеобуч	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог

### МОДУЛЬ 5. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

1	Участие в празднике «День рождения РДШ»	1-4	Октябрь	Зам директора по ВР, Куратор РДШ
2	День рождения ЮИД	1-4	Март	Зам директора по ВР, Куратор ЮИД
3	День знаний	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
4	День инвалидов	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор
				ДНВ, социальный педагог классные руководители, организатор
5	День неизвестного солдата	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, учителя истории организатор
6	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК.	1-4	в течение года	Руководитель медицентра, классный руководитель, родители
7	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	1-4	в течение года	Классный руководитель, родители
8	Участие в конкурсе рисунков.	1-4	в течение года	Классный руководитель, родители
9	Видео - фотосъемка классных мероприятий.	1-4	в течение года	Руководитель медицентра, классный руководитель, родители.
10	День героев Отечества	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории классные руководители, организатор
11	День Конституции России	1-4	12 декабря	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор

12	Новый год	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители, организатор
13	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
14	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор
15	День защитника Отечества	1-4	Февраль	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
16	День джигита	1-4	Март	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организаторы
17	Всемирный день борьбы против СПИДа	1-4	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
18	Международный женский день 8-Марта	1-4	Март	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
19	День России	1-4	Июнь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
20	Благотворительные дела	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор

21	День Весны и Труда	1-11	Май	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
	Праздник «Прощай начальная школа»	1-4	Май	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
22	День Космонавтики	1-4	Апрель	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, физики, географии, биологии, классные руководители, организатор
23	День Конституции Чеченской Республики	1-4	Март	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории и обществознания, классные руководители, организатор
24	День здоровья	1-4	Март	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя физической культуры, классные руководители, организатор
25	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	Февраль	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
26	День Победы. Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	1-4	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель МО «История и общество знание»
27	Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Зам директора по ВР, зам по безопасности, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор, педагог- организатор
28	Праздник Осени	1-4	Сентябрь- ноябрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор



29	День народного единства	1-4	Ноябрь	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор
31	Цикл мероприятий, посвященных Дню толерантности: -классные часы, беседы; - акции, флэш-мобы	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог
32	Циклы мероприятий, посвященных Дню города, День молодежи: -беседы, классные часы. - конкурсы стихов и фотовыставка «Мой город»; -флэш-мобы, акции; спортивные соревнования	1-4	1-7 октября	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
<b>МОДУ ЛЬ 6 Внешкольные мероприятия</b>				
3	Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет
4	Посещение Национального музея Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР учитель по ОБЖ, классные руководители, родительский комитет
6	Экскурсия в Грозненский дендрологический сад имени А.-Х. А. Кадырова	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР учитель по ОБЖ, классные руководители, родительский комитет
7	Экскурсии по городу	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет
<b>МОДУ ЛЬ 7 Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
2	Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Классные руководители

3	Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
<b>Модуль 8</b>				
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
<b>На групповом уровне</b>				
1	Встречи с родителями будущих первоклассников	1	Август	Администрация школы
2	Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Выборы родительского комитета и Управляющего Совета Школы	1-4	Август	Администрация школы
3	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	1-4	Август	Заместитель директора по ВР
4	Организация бесплатного горячего питания для 1-4 классов, детей сирот и детей, сотрудников погибших при исполнении служебного долга	1-4	Сентябрь	Социальный педагог, Родительский комитет
5	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН	1-4	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
6	Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
7	Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН	1-4	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета

8	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	1-4	В течение года, по индивидуальному воспитательному плану классных руководителей	Родительский комитет
9	Родительские форумы при школьном интернет-сайте	1-4	В течение года	Классные руководители
10	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.	1-4	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог-организатор, социальный педагог, пресс-центр
11	Круглый стол «Вопросы воспитания»	5-4	Один раз в триместр	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, педагог организатор ДНВ

#### На индивидуальном уровне

1	Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители
2	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3	Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах	1-4	Один раз в триместр	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог. Педагог-психолог
5	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
6	Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	1-4	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители

<b>МОДУЛЬ 9 Самоуправление</b>				
1	Формирование активистов класса, активистов РДДМ	1-4	1-я неделя сентября	Замдиректора по ВР
3	Участие в основных делах школы	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
11	Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	1-11	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>МОДУЛЬ 10</b>				
<b>Профилактика и безопасность</b>				
<i>Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде</i>				
1	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; - спортивные соревнования «Веселые старты».	1-4	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
2	Беседы: «Ислам - религия мира и добра»	1-4	Один раз в квартал	Педагог-организатор ДНВ
6	Беседы: «Минутка-безопасности»	1-4	Ежедневно	Классные руководители
7	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы; -конкурс стихов и выставка рисунков; - спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
8	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей	1-4	1 июня	Организатор, классные руководители.
<b>МОДУЛЬ 11 Социальное партнерство</b>				
1	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители, родительский комитет
<b>МОДУЛЬ 12 Профорientация</b>				
1	Циклы бесед по теме «Профессиональное самоопределение»	1-4	По отдельному плану	Замдиректора по ВР



Календарно-тематический план воспитательной работы  
основного общего образования  
МБОУ «СОШ №16» г. Грозного  
на 2022-2023 учебный год

**2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.**

**2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.**

**2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I.**

**2022 год- Год чтения**

**2023 год - Год педагога и наставника.**

**Основные школьные дела**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-9	02.09	Классные руководители
3.	КТД «День Здоровья».	5-9	06.09	Педагог-организатор
4.	Акция «Капля жизни!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	02.09	Педагог-организатор, кл. руководители
5.	Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	5-9	07.09	Педагог-организатор
6.	Акция «Внимание дети»		1-15.09	Педагог-организатор, кл. руководители
7.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Рук. МО учителей русск. яз. и литер.
8.	День чеченской женщины		сентябрь	Классные руководители
9.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню	5-9	16.09	Рук, учителей МО учителей ест, цикла

	основания русского химического общества).			
10	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	5-9	17.09	Учитель технологии
11	Деловая игра «Выборы председателя ШУС школы»	5-9	4 неделя сентября	Зам. директора по ВР педагог-организатор
12	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	2 неделя октября	Кл.рук, советник
13	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10	Классные руководители
14	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
15	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя. День дублера	5-9	05.10	Педагог-организатор
16	Музыкальная радио передача « Любимые мелодии учителей ».	5-9	05.10	Зам. директора по ВР педагог-организатор, ШУС,ЮК,РДШ
17	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9		Зам. директора по ВР педагог-организатор, Классные руководители
18	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	24 – 28.10	библиотекарь
19	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	17-21.10	Зам. директора по ВР
20	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.		1 неделя ноября	Педагог-организатор
21	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).			Рук. МО учителей русского языка и литер.
22	Акция «Неделя толерантности».	5-9	14-19.11	Зам. директора по ВР
23	Всероссийский День призывника.			Преподаватель ОБЖ
24	День матери		ноябрь	Зам. директора по ВР

				педагог-организатор, классные руководители
25	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9		Педагог-организатор, советник
26	День неизвестного солдата.	5-9		Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
27	Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9		Педагог-психолог
28	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Классные руководители
29	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника.	5-7	08.12	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
30	«День Героев Отечества».	5-9		Классные руководители
31	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
32	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25.12	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
33	КТД «Новогодний переполох».	5-9	2-4 неделя декабря	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
34	Декада «Мы за ЗОЖ!».	5-9	16-27.01	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
35	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией	5-9	27.01	Классные руководители



	крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенциума) – День памяти жертв Холокоста».			
36	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Педагог-организатор
37	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Педагог-организатор Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
38	Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).	5-9	02.02	Рук. МО учителей истории
39	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.			Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
40	Всероссийский открытый онлайн-урок	5-9		Классные руководители
41	Всероссийский открытый онлайн-урок Проект «Къонах»	5-9		Классные руководители
42	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
43	Международный женский день-8марта		Март	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
44	Открытый урок «День Земли. (20.03). Час Земли (27.03). День защиты Земли	5-9		Классные руководители
45	Неделя профориентации.	5-9		Зам. директора по ВР
46	День школьного самоуправления.	5-9		Зам. директора по ВР
47	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9		Рук. МО учителей истории и обществознания
48	День Конституции ЧР	5-9	март	Зам. директора по ВР

				педагог-организатор, классные руководители
49	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-9		Педагог-организатор
50	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9		Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
51	День отмены КТО		Апрель	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
52	Фестиваль «Созвездие талантов».	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
53	Всероссийский открытый онлайн-урок «День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	5-9		Классные руководители
54	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли	5-9		Педагог-организатор
55	День чеченского языка	5-9	апрель	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
56	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9		Педагог-организатор
57	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	5-9		Педагог-организатор
58	День Победы» (09.05).	5-9		Классные руководители
59	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9		Классные руководители
60	Конкурс боевых листов.	5-9		Педагог-организатор
61	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	5-9		Классные руководители
62	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	5-9		Педагог-организатор

63	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	5-9	4 неделя мая	Зам. директора по УР, ВР
64	Праздник Последнего звонка.			Педагог-организатор
65	Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 5-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о своем отрядном Герое с публикаций в инстаграмме	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
66	Акция, посвященная Дню защиты детей.	5-9		Зам. директора по ВР стпв, классные руководители
67	Акция «Окна России».	5-9	05 – 20.06	Зам. директора по ВР педагог-организатор, классные руководители
68	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9		Классные руководители
69	Торжественная церемония вручения аттестатов.		Июнь	Зам. директора по УР классные руководители
70	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
71	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ
72	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение учебного года	Рук. ШМО русского языка и литер.
73	Участие в проекте «Большая перемена»		Январь - май	Классные руководители
<b>Классное руководство</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок Знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный В	5-9	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители

7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	3-неделя сентября-2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
10	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
11	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	21-25.11	Классные руководители
12	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
13	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9		Классные руководители
14	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
15	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные руководители
16	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
17	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03). Проект «Сийлахь ишколер йол»	5-9		Классные руководители
18	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
19	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
20	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
21	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
22	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
23	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
24	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
25	Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители соц.бл
27	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители,соц.бл
29	Профилактика деструктивного	5-9	В течение	Классные

	поведения.		учебного года	руководители, соц.бл
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
30	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Соц.бл
31	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
32	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Соц.бл
33	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители Соц.бл
34	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители соц.бл
35	Адаптация прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители соц.бл
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
36	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Соц.бл
37	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Соц.бл
38	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Соц.бл
41	Участие в работе Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители соц.бл
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
42	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Соц.бл

43	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители Соц.бл
44	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
45	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
46	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители Соц.бл
47	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся организации и проведение воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения с сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				
1.	«Разговоры о важном»	5-9	1 Классные руководители	
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.</b>				
2.	«Финансовая грамотность»	5-7	Учитель внеурочной деятельности	
3.	«Читательская грамотность»	6-7	Учитель внеурочной деятельности	
4.	«Основы ЕН грамотности»		Учитель внеурочной деятельности	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</b>				
5.	«Первый раз в пятый класс»	5	Педагог-психолог	
6.	«Профессиональное самоопределение- мой выбор»	8-9	Педагог-психолог	
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>				
7.	<u>«клуб говорения»</u>	8	Учитель внеурочной деятельности	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов, на педагогическое сопровождение ученических сообществ</b>				
8.	« Подвижные игры »	5-9 классы	Педагог	
9.	РДШ, ЮИД	5-9 классы	Педагог	
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание
2.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	День открытых дверей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
4.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2021-2022 уч. год, перспективы развития».	5-9	1 неделя сентября	Зам. директора
5.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	5-9	09.09	Зам. директора
6.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР.соц.бл
7.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
8.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители

	актуальные для родителей темы.			
9.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора Соц.бл
10	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
11	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
<b>Самоуправление</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9	Сентябрь	Куратор РДШ
2.	Деловая игра «Выборы ШУС».	8-9	1 неделя сентября	Зам. директора по ВР
3.	Деловая игра «Выборы руководителя ШУС».	5-9	2-4 недели сентября	Зам. директора по ВР
4.	КТД «День рождения РДШ».	5-9	1 неделя ноября	Куратор РДШ
5.	День школьного самоуправления.	7-9	1 неделя октября 2 неделя марта	Зам.директора по ВР
6.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор РДШ
7.	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-9	В течение учебного года	Куратор РДШ
8.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
<b>Профориентация</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
9.	Профдиагностика.	8, 9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	Педагог-психолог
10	Индивидуальное проф. консультирование.	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог
11	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	8	Сентябрь-май	Педагог-психолог
12	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	9	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
13	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	8, 9	Октябрь, март, апрель	Педагоги психологи, соц. педагоги
14	Экскурсии в ССУЗы г.Грозного,	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
15	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	8, 9	В течение учебного года	Педагог-психолог



16	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».		По графику «Кванториума»	Зам.директора по ВР
17	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).		В течение учебного года	Зам.директора по ВР
18	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».		Сентябрь – декабрь	Педагог-психолог
19	КВН «В мире профессий».		Март	Педагог-психолог педагог-организатор
20	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.		В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1.	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.		Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).		В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.		Октябрь	Соцслужба
5.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).		В течение учебного года	Физрук
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России по Чеченской Республике, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).		В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.		В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).		В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.		В течение учебного года	Зам. директора по ВР
10	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся		В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).		В течение учебного года	Педагог-психолог
12	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов		В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог

	учреждений системы профилактики.			
13	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.		В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
14	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.		В течение учебного года	Классные руководители
15	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).		В течение учебного года	Классные руководители
16	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.		В течение учебного года	Классные руководители
<b>Профилактика терроризма и экстремизма</b>				
17	Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -акции «Нет – терроризму!»		2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
18	Цикл бесед по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений		Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, инспектор ПДН
19	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору		Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ
20	Проведение семинаров для молодежи по разъяснению правовых, духовных и социальных последствий экстремизма и терроризма		Один раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ соц.бл
21	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля – Дню Мира – отмены КТО:		Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, инспектор ПДН
<b>Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранению причин, способствующих суицидам несовершеннолетних</b>				
22	Организация совместной работы с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.		В течение года	Зам.дир. по ВР, соц.педагог

23	Составление банка данных на детей по социальному статусу.		Сентябрь	Соц.педагог, кл. рук
24	Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия		До 1.10.22 г. и по мере необходимости	Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук
25	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).		Постоянно	Соц. Педагог психолог
26	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»		Октябрь	Классные руководители 7-10 классов
27	Проведение спортивных олимпиад, спартакиад, конкурсов.		В течение года	Учитель физ. культуры
28	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних		Весь период	Соц.педагог
29	Проведение лекций и бесед по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения с привлечением представителей духовенства и педагогов по ДНВ		Постоянно	Педагог по ДНВ
30	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ОГЭ		март-апрель	Педагог-психолог
31	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»		Апрель	Педагог – психолог
32	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации		В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
33	Проведение родительского собрания на тему: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. Состояние правопорядка среди несовершеннолетних»		Май	Зам.директора по ВР Соц.бл
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
1.	Экскурсии на предприятия республики		В течение учебного года	Классные руководители
2.	Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы г. Грозного,		В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсионные поездки		В течение учебного года	Классные руководители
4.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.		В течение учебного года	Классные руководители
5.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы на базе ЦКР, городской библиотеки.		В течение учебного года	Советник

<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.		Август	Зам. директора по АХЧ
2.	Организация и проведение церемоний поднятия(спуска)государственного флага Российской Федерации		В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР
3.	Подготовкаиразмещениерегулярносменяемыхэкспозицийтворческихработобучающихся (по отдельному плану).		В течение учебного года	Советник
4.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.		В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
5.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.		В течение учебного года	Классные руководители
6.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников,церемоний,торжественныхлинеек,творческихвечеров(событийный дизайн).		В течение учебного года	Зам. директора по ВР Советник
7.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.		В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
8.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.		В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
9.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).		В течение учебного года	Советник
10	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).		Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.		В течение учебного года	Педагог-организатор Учитель ИЗО

#### **Социальное партнёрство**

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Городская централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.		По плану совместных мероприятий	классные руководители
2.	МБУ ДО ДДТ Шейх-Мансуровского	Организация проведения на базе Школы занятий объединений		В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители

	муниципального района, МБУК «Центр культурного развития г.Грозного «Республиканский детско-юношеский центр»	дополнительного образования Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.			
3.	ГИБДД МВД России по Шейх-Мансуровскому району	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.		В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Театры им. Х.Нурадилова, Н.Лермонтова	посещение спектаклей в рамках проекта «Культурная среда», «Пушкинская карта»		По графику	Классные руководители, воспитатели-тьюторы
5.	ОПДН по Шейх-Мансуровскому району	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.		По плану совместных мероприятий	Зам.директора по ВР, соц. педагог, классные руководители

<b>Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения</b>				
1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: - классные часы, беседы; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования.		Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
2.	Беседы, посвященные Дню Ашура		Август	Педагог ДНВ

3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы; -праздничный концерт.		Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители
4.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивдов; -конкурс на знания паспорта пророка Мухаммада (с.а.в.); -беседы, классные часы. -посещение святых мест, зияртов		1-10 октября	Педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители
5.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы. -праздничный концерт		Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
6.	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивдов; -беседы, классные часы - посещение святых мест, зияртов		Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
7.	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР		Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
8.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -ярмарка национальных блюд; -беседы, классные часы, викторины		Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
9.	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: -беседы, классные часы. -чтение стихов и выставка рисунков		Май	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.

10.	Проведение цикла публикаций в интернет — издании и в сети «Интернет» на тему: «Экологическое воспитание молодежи»		В течение года	Зам по ИКТ организатор, классные руководители.
11.	Проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда» во всех учреждениях района		В течение года	Педагог ДНВ организатор, классные руководители.
12.	Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»		В течение года (один раз в месяц)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, педагог-психолог, социальный педагог, родительский комитет, классные руководители.
13.	Цикл бесед, направленных на популяризацию семейных ценностей		В течение года (один раз месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, социальный педагог, педагог-психолог, родительский комитет, классные руководители.
14.	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан-Байрам		отдельный план	Педагог ДНВ,
<b>Детские общественные объединения и волонтерство</b>				
1.	Организация работы школьного ученического самоуправления		По отдельному плану	Зам.директора по ВР, ,стпв
2.	Организация работы патриотического отряда «Юные Кадыровцы»		По отдельному плану	Организатор ,стп в
3.	Организация работы ВВПОД «ЮНАРМИЯ»		По отдельному плану	стпв, учитель ОБЖ, учитель ФК.
5.	Организация работы общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»		По отдельному плану	Зам.директора по ВР, стпв,организатор
7	Организация волонтеров		По отдельному плану	Учитель биологии, стпв
<b>Школьные спортивные клубы</b>				
1	Организация работы спортивного клуба «Лидер». Выборы физорогов. Заседание Совета Клуба.		В течение года	Учителя физической культуры

2	Внутришкольные соревнования, товарищеские спортивные встречи между классами		октябрь	Учителя физической культуры
3	Награждение грамотами, дипломами лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по разным видам спорта		В течение года	Учителя физической культуры
4	Соревнования «А, ну-ка, мальчики!»		Февраль	Учителя физической культуры
5	Анкетирование «Моё здоровье»		март	Учителя физической культуры
6	Уроки здоровья, профилактические беседы о правильном питании, соблюдении правил личной гигиены, режиме дня, ведении здорового образа жизни		В течение года	Учителя физической культуры
<b>Школьные и социальные медиа</b>				
1	Своевременное размещение информационных постов о жизнедеятельности класса в Инстаграм, ВК.		В течение года	учителя начальных классов
2	Регулярный мониторинг социальных аккаунтов		В течение года	учителя начальных классов
3	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации		В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов
4	Подготовка материалов со школьных мероприятий (фото/видео)		В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов		В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)		В течение года	классные руководители



Приложение 3 к Рабочей программе воспитания

Календарно-тематический план воспитательной работы  
среднего общего образования  
МБОУ «СОШ №16» г. Грозного  
на 2022-2023 учебный год

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России. 2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I. 2022 год - Год чтения 2023 год - Год педагога и наставника.				
<b>Основные школьные дела</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.	10, 11	01.09	<u>Педагог-организатор</u>
2.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).</u>	10, 11	02.09	<u>Классные руководители</u>
3.	КТД «День Здоровья».	10, 11	06.09	<u>Педагог-организатор рук. ШСК</u>
4.	<u>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»</u>	10, 11	Сентябрь	<u>Зам. директора по УР Зам. директора по ВР</u>
5.	Акция «Капля жизни!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10, 11	02.09	<u>Педагог-организатор, кл. руководители</u>
6.	Кьюар-квест, посвященный 210 лет со дня Бородинского сражения.	10, 11	07.09	<u>Педагог-организатор</u>
7.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10, 11	08.09	<u>Рук. ШМО учителей русск. яз. и литер.</u>
8.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «Удивительная химия» (ко Дню основания русского химического общества).</u>	10, 11	16.09	<u>Рук. учителей ШМО учителей ест. цикла</u>
9.	Оформление тематической экспозиции, посвященной 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).	10, 11	17.09	<u>Учитель технологии</u>
10.	День чеченской женщины	10, 11	3 неделя сентября	<u>Зам. директора по ВР, педагог-организатор</u>
11.	Деловая игра «Выборы руководителя ШУС школы»	10, 11	4 неделя сентября	<u>Зам. директора по ВР</u>

12.	Ритуал посвящения «Я – старшекласник!».	5	2 неделя октября	<u>Педагог-организатор</u>
13.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10, 11	01.10	<u>Классные руководители</u>
14.	Викторина, посвященная Международному дню музыки.	10, 11	01.10	<u>Учитель музыки</u>
15.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя. День дублера	10, 11	05.10	<u>Педагог-организатор</u>
16.	Викторина «Узнай учителя по детской фотографии».	10, 11	05.10	Зам. директора по ВР
17.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10, 11		Зам. директора по ВР
18.	<u>Акция «Марафон добрых дел».</u>	10, 11	17-21.10	<u>Зам. директора по ВР</u>
19.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10, 11	1 неделя ноября	Педагог-организатор

20.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).			Зам. директора по ВР, педагог-организатор
21.	<u>Акция «Неделя толерантности».</u>	10, 11	14-19.11	
22.	Всероссийский День призывника.			Зам. директора по ВР, педагог-организатор
23.	<u>Всероссийский открытый онлайнурок «Нюрнбергский процесс».</u>			Зам. директора по

	<u>Конкурс «Без срока давности»».</u>			ВР, педагог-организатор
24.	<u>Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).</u>	10, 11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор
25.	<u>День неизвестного солдата.</u>	10, 11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор
26.	<u>Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.</u>	10, 11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор
27.	<u>Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 80летию</u> начала контрнаступления	10, 11	01-09.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Красной Армии в Битве за Москву (05.12).			Зам. директора по ВР, педагог-организатор
28.	<u>Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.</u>	10, 11	05.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
29.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».</u>	10, 11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор
30.	<u>Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.</u>	10, 11	12.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
31.	<u>Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»</u>	10	16.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
32.	<u>Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о</u>	10, 11	25.12	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

	<u>Государственных символах РФ.</u>			
33.	<u>КТД «Новогодний переполох».</u>	10, 11	2-4 неделя декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
34.	<u>Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».</u>	10, 11	Январь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
35.	<u>Декада «Мы за ЗОЖ!».</u>	10, 11	16-27.01	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
36.	<u>Всероссийский открытый онлайнурок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».</u>	10, 11	27.01	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
37.	<u>Акция «Блокадный хлеб».</u>	10, 11	27.01	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
38.	<u>Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады.</u>	10, 11	27.01	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
39.	<u>Оформление экспозиции, посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (02.02).</u>	10, 11	02.02	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
40.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню	10, 11	06-10.02	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

	русской науки (08.02).			
41.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.			Зам. директора по ВР, педагог-организатор
42.	<u>Всероссийский открытый онлайнурок «Международный день родного языка» (21.02).</u>	10, 11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор
43.	День защитника Отечества»	10, 11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор
44.	Оформление экспозиции, посвященной 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10, 11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор
45.	<u>Всероссийский открытый онлайнурок «Международный день телевидения и радиовещания»</u>	10, 11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор
46.	Международная акция «Сад памяти».	10, 11	Март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
47.	<u>Всероссийский открытый онлайнурок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли</u>	10, 11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор
48.	Неделя профориентации.	10, 11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор
49.	День школьного самоуправления.	10, 11	1 неделя октября и 16.03	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
50.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10, 11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор

51.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10, 11		Зам. директора по ВР, педагог-организатор
52.	День Конституции ЧР	10, 11	март	
53.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.			
54.	<u>Акция «Неделя позитива»</u>			
55.	<u>Всероссийский открытый онлайнурок «160 лет со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля</u>			
56.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10, 11		
57.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10, 11		
58.	День Мира-отмена КТО	10, 11	Апрель	
59.	Фестиваль «Созвездие талантов».	10, 11	Апрель	
60.	<u>Всероссийский открытый онлайнурок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)».</u>	10, 11		
61.	<u>День чеченского языка</u>	10, 11	Апрель	
62.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10, 11		

63.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05).	10, 11		
64.	<u>«День Победы» (09.05).</u>	10, 11		
65.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10, 11		
66.	Конкурс боевых листков.	10, 11		
67.	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	10, 11		
68.	<u>Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).</u>	10, 11	неделя мая	
69.	<u>Праздник Последнего звонка.</u>			
70.	<u>Реализация проекта «Россия – моя история, наши Герои» (с участием родителей). Идея: каждый 5-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о Герое отряда с публикаций в Инстаграмм</u>	10, 11	В течение учебного года	
71.	<u>Акция «Окна России».</u>		05 – 20.06	
72.	<u>Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.</u>	10, 11		
73.	<u>Торжественная церемония вручения аттестатов.</u>		Июнь	
74.	<u>Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.</u>	10, 11	В течение учебного года	
75.	<u>Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ.</u>	10, 11	В течение учебного года	
76.	<u>Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</u>	10, 11	В течение учебного года	



77.	<u>Участие в проекте «Большая перемена»</u>		Январь - май	
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>ответственные</i>
1.	Урок Знаний.	10, 11	01.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10, 11	1-2 неделя сентября	
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с т	10, 11	03.09	
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	10, 11	2 неделя	
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10, 11	3-10 сентября	
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10, 11	1 неделя октября	
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10, 11	3 неделя сентября-2 неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10, 11	3 неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10, 11	3 неделя ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10, 11	2 неделя ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10, 11	21-25.11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10, 11	неделя декабря	
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10, 11		Зам. директора по ВР

14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10, 11	3 неделя января	Зам. директора по ВР
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10, 11	27.01	
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10, 11	1 неделя февраля	Зам. директора по ВР
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10, 11		Зам. директора по ВР
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10, 11	2 неделя апреля	Зам. директора по ВР
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10, 11	4 неделя апреля	Зам. директора по ВР
20.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10, 11	2 неделя апреля	Зам. директора по ВР
21.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10, 11	1 неделя мая	Зам. директора по ВР
22.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
23.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10, 11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Зам. директора по ВР
24.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
25.	Изучение классного коллектива	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
26.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
27.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
28.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

29.	Профилактика деструктивного поведения.		В течение учебного года	Зам. директора по ВР
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10, 11	По мере необходимости	
32.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10, 11	В течение учебного года	
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10, 11	Ежемесячно	
34.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10, 11	По мере необходимости	
35.	Адаптация прибывших обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
36.	Консультации с учителями предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
37.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

38.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
39.	Приглашение учителей предметников на классные родительские собрания.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
40.	Взаимодействие с педагогом психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
41.	Участие в работе Совета профилактики	10, 11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР
42.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
43.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10, 11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР
44.	Проведение классных родительских собраний.	10, 11	Не реже 1 раза в четверть	Зам. директора по ВР
45.	Организация работы родительского актива класса.	10, 11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР
46.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10, 11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР
47.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.		В течение учебного года	Классные руководители

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка</u> , нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: <i>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</i>	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	<i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</i>	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10, 11	В течение учебного года	Администрация школы
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с	10, 11	В течение учебного года	Администрация школы

	разделом «Основные школьные дела» данного плана.			
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	10, 11	1	Администрация школы
1.	Организация Родительского контроля качества питания.	10, 11	В течение уч. года	Администрация школы
2.	Организация работы Родительского совета школы.	10, 11	В течение учебного года	
3.	Организация работы Управляющего совета школы.	10, 11	В течение учебного года	Администрация школы
4.	День открытых дверей.	10, 11	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР,
5.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2021-2022 уч. год, перспективы развития».	10, 11	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР,
6.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	10, 11	09.09	Заместитель директора по ВР,
7.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10, 11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	10, 11	Не реже одного раза в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10, 11	В течение учебного года	организатор ДНВ, организатор, классные руководители
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10, 11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР,

11.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10, 11	По плану работы	<u>Классные руководители</u> <u>Зам. директора</u>
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10, 11	В течение учебного года, по мере необходимости	<u>Классные руководители</u> <u>Администрация</u> <u>Соц.бл</u>
13.	Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10, 11	Апрель-май	<u>Зам. директора по ВР</u>
<b>Самоуправление</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	10, 11	Сентябрь	<u>Куратор РДШ</u>
2.	Деловая игра «Выборы кандидатов Школьного Совета».	10, 11	1 неделя сентября	<u>Зам. директора по ВР</u>
3.	Деловая игра «Выборы ШУС школы».	10, 11	2-4 недели сентября	<u>Зам. директора по ВР</u>
4.	<i>КТД «День рождения РДШ».</i>	10, 11	1 неделя ноября	<u>Куратор РДШ</u>
5.	Лига дебатов школы.		4 неделя ноября	<u>Президент школьного парламента</u>
6.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10, 11	Февраль	<u>Зам. директора по ВР</u>
7.	День школьного самоуправления.	10, 11	1 неделя октября 2 неделя марта	<u>Зам. директора по ВР</u>
8.	Организация работы Совета старост.	10, 11	В течение учебного года	<u>Зам. директора по ВР</u>
9.	Торжественные посвящения в участники РДШ.	10, 11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	<u>Куратор РДШ</u>
10.	Организация дежурства по школе	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление школы
11.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10, 11	1 раз в месяц	Президент школьного парламента
12.	<i>Мероприятия в рамках деятельности РДШ.</i>	10, 11	В течение учебного года	Куратор РДШ

13.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
14.	Участие депутатов Школьного Совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10, 11	Апрель-май	Зам. директора по ВР
<b>Профориентация</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Профдиагностика.	10, 11	Сентябрь октябрь Март-апрель	Педагог-психолог
2.	Индивидуальное проф. консультирование.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10, 11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
4.	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос».	10, 11	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
5.	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	10, 11	Октябрь, март, апрель	Педагоги-психологи, соц. педагоги
6.	Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог
8.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий», «Билет в будущее».	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
9.	Экскурсии на предприятий г. Грозного	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	Учителя-предметники, педагоги доп. образования
11.	Участие в программе «Волонтеры-медики».	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.	Участие в работе мобильного технопарка	10,11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1.	Дела, события, мероприятия	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>



2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10, 11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10, 11	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально психологической службы (по отд. плану).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора
6.	Мероприятия с участием сотрудников ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Шейх-Мансуровскому району (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10, 11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР соц.бл
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР. соц.бл
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц.бл
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

	безопасности и ресурсов повышения безопасности.			
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог Соц.бл
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог
15.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10, 11	В течение учебного года	Классные Руководители Соц.бл
17.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10, 11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные Руководители Соц.бл
18.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
19.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10, 11	В течение учебного года	Классные Руководители, соцбл

20.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10, 11	В течение учебного года	Классные Руководители Соц педагог
<b>Профилактика терроризма и экстремизма</b>				
21.	Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -акции «Нет – терроризму!»		2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
22.	Цикл бесед по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений	10,11	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог организатор ДНВ, классные руководители, инспектор ПДН
23.	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	10,11	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ
24.	Проведение семинаров для молодежи по разъяснению правовых, духовных и социальных последствий экстремизма и терроризма	10,11	Один раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ Соц.бл
25.	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля – Дню Мира – отмены КТО:		16 апрель	Зам.ВР
<b>Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранению причин, способствующих суицидам несовершеннолетних</b>				
26.	Организация совместной работы с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.	10,11	В течение года	Зам.дир. по ВР, соц.педагог ,соц.бл
27.	Составление банка данных на детей по социальному статусу.	10,11	Сентябрь	Соц.педагог, кл. рук
28.	Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия	10,11	До 1.10.22 г. и по мере необходимости	Зам.дир. по ВР, соц.педагог, кл. рук

29.	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	10,11	Постоянно	Соц. педагог
30.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	10,11	Октябрь	Классные руководители 7-10 классов
31.	Проведение спортивных олимпиад, спартакиад, конкурсов.	10,11	В течение года	Учитель физ. культуры
32.	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних	10,11	Весь период	Соц. педагог
33.	Проведение лекций и бесед по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения с привлечением представителей духовенства и педагогов по ДНВ	10,11	Постоянно	Педагог по ДНВ
34.	Участие в городском конкурсе детских антинаркотических плакатов «Планета Земля»	10,11	Ноябрь	Организатор
35.	Тренинг: Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 10 классы.)	10	В течение года	Педагог-психолог
36.	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ	11	март-апрель	Педагог-психолог
37.	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	10,11	Апрель	Педагог – психолог
38.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	10,11	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог

39.	Проведение родительского собрания на тему: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. Состояние правопорядка среди несовершеннолетних»	10,11	Май	Зам.директора по ВР Соц.бл
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
1.	<u>Экскурсии на предприятия республики</u>	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	<u>Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы г. Грозного</u>		В течение учебного года	Классные руководители
3.	<u>Экскурсионные поездки</u>		В течение учебного года	Классные руководители
4.	<u>Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.</u>	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	<u>Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы на базе ЦКР, городской библиотеки.</u>	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	10, 11	Октябрь Февраль	Зам. директора по ВР
2.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10, 11	Август	Зам. директора по АХЧ
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10, 11	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР
4.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор
5.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ

6.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
8.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
9.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
10.	Конкурс «Здравствуй Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор
11.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10, 11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10, 11	В течение учебного года	Педагог-организатор

#### Социальное партнёрство

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Городская централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.	10,11	По плану совместных мероприятий	классные руководители.
	МБУ ДО ДДТ Шейх Мансуровского муниципального района, МБУК «Центр культурного развития «республиканский детско-юношеский центр»	Организация проведения на базе Школы занятий Объединений дополнительного образования Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.	10,11	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители

	ГИБДД МВД России по Шейх-Мансуровскому району	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.	10,11	В течение уч. года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Театры им. Х.Нурадилова, Н.Лермонтова	посещение спектаклей в рамках проекта «Культурная среда», «Пушкинская карта»		По графику	Классные руководители, воспитатели тьюторы
5.	ОПДН по Шейх-Мансуровскому району	Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.	10,11	По плану совместных мероприятий	Зам.директора по ВР, психолог, соц. педагог, классные руководители.
<b>Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения</b>					
	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России АХ. А.Кадырова: - классные часы, беседы; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования.		10,11	Апрель август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
2.	Беседы, посвященные Дню Ашура		10,11	Август	Педагог ДНВ

3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс стенгазет; -беседы, классные часы; - праздничный концерт.	10,11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог организатор ДНВ, организатор, классные руководители
4.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивдов; -конкурс на знания паспорта пророка Мухаммада (с.а.в.); - беседы, классные часы. -посещение святых мест, зияртов	10,11	1-10 октября	Заместитель директора по ВР, педагог организатор ДНВ, организатор, классные руководители
5.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс стенгазет; - беседы, классные часы. -праздничный концерт	10,11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР,
6.	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивдов; -беседы, классные часы - посещение святых мест, зияртов	10,11	Декабрь январь	Заместитель директора по ВР, педагог организатор ДНВ, организатор, классные руководители
7.	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	10,11	Декабрь январь	Заместитель директора по ВР, педагог организатор ДНВ, организатор, классные руководители
8.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -ярмарка национальных блюд; -беседы, классные часы, викторины	10,11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители



9.	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: -беседы, классные часы. -чтение стихов и выставка рисунков	10,11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Проведение цикла публикаций в интернет — издании и в сети «Интернет» на тему: «Экологическое воспитание молодежи»	10,11	В течение года	Заместитель директора по ВР,
11.	Проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда» во всех учреждениях района	10,11	В течение года	Замдиректора по ВР
12.	Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»	10,11	В течение года (один раз в месяц)	Замдиректора по ВР, Заместитель директора по ВР, педагог организатор ДНВ,
13.	Цикл бесед, направленных на популяризацию семейных ценностей	10,11	В течение года (один раз месяц)	организатор, классные руководители
14.	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан-Байрам	10,11	отдельный	Замдиректора по ВР

#### **Детские общественные объединения и волонтерство**

1.	Организация работы школьного ученического самоуправления	10,11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог организатор
2.	Организация работы патриотического отряда «Юные Кадыровцы»	10,11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР,
3.	Организация работы ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	10,11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог организатор
5.	Организация работы общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	10,11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
7	Организация волонтеров	10	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог организатор

#### **Школьные спортивные клубы**

1	Организация работы спортивного клуба «Лидер». Выборы физорогов. Заседание Совета Клуба.	10,11	В течение года	Замдиректора по ВР, учителя физической культуры
2	Внутришкольные соревнования, товарищеские спортивные встречи между классами	10,11	октябрь	Замдиректора по ВР
3	Награждение грамотами, дипломами лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях по разным видам спорта	10,11	В течение года	Замдиректора по ВР
4	Соревнования «А, ну-ка, мальчики!»	10,11	Февраль	Замдиректора по ВР
5	Анкетирование «Моё здоровье»	10,11	март	Учителя физической культуры
6	Уроки здоровья, профилактические беседы о правильном питании, соблюдении правил личной гигиены, режиме дня, ведении здорового образа жизни	10,11	В течение года	Учителя физической культуры
<b>Школьные и социальные медиа</b>				
1	Своевременное размещение информационных постов о жизнедеятельности класса в Инстаграм, ВК.	10,11	В течение года	Учителя
2	Регулярный мониторинг социальных аккаунтов	10,11	В течение года	Учителя
3	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет ресурсах с целью его популяризации	10,11	В течение года	Замдиректора по ВР
4	Подготовка материалов со школьных мероприятий (фото/видео)	10,11	В течение года	Замдиректора по ВР
5	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10,11	В течение года	Замдиректора по ВР
6	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	10,11	В течение года	Замдиректора по ВР
7	Выпуск радиопередач		В течение года	Замдиректора по ВР