

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №16» г. Грозного
(протокол от 25 марта 2025г № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного

А. Х.Чалаева
Приказ № 69/01-11 от 15.04.2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Грозного
за 2024 год**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	19
1.6. Востребованность выпускников.....	20
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9. Оценка материально-технической базы.....	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №16» г. Грозного.....	27
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №16» г. Грозного.....	27
3. Выводы.....	31

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Грозного
Руководитель	Чалаева Алет Хароновна
Адрес организации	Чеченская Республика, г. Грозный, улица Леонова, дом 2.
Телефон, факс	8928-891-00-27
Адрес электронной почты	grozny-sch-16 @yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Дата создания	01.09.1965г.
Лицензия	серия 20 Л 02 №0000483 от 25.08.2015год регистрационным №2125 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 №0000173, регистрационный №0835 сроком от 10.02.2016г. до 24.02.2028г.
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 19.00.

1.2. Система управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности школы; содержание, методы, формы направления образовательного процесса; пути совершенствования воспитательной работы. Рассматривает и принимает локальные акты школы, отнесённые к его компетенции; программу развития школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией №0000483, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25 августа 2015 г. (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № №0000173, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики 10 февраля 2016 г. В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы), «Россия мои горизонты», «Общество сегодня», «Функциональная грамотность».

3. Посещение высших учебных заведений Чеченской Республики в дни открытых дверей: ЧГУ, ЧГПУ.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

Учителями-предметниками в учебном процессе активно использовались цифровые образовательные ресурсы: ФГИС-моя школа, сервис Яндекс. Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ), Московская электронная школа (МЭШ), профориентационный портал «Билет в будущее», сдам ГИА.ру (Решу ЕГЭ.ру, Решу ОГЭ.ру).

МБОУ «СОШ№16» г. Грозного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарным планом воспитательной работы и Планом внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

МОДУЛЬ 1. «Урочная деятельность».

МОДУЛЬ 2. «Внеурочная деятельность».

МОДУЛЬ 3. «Классное руководство».

МОДУЛЬ 4. «Основные школьные дела».

МОДУЛЬ 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

МОДУЛЬ 6. «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ 7. «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ 8. «Внешкольные мероприятия».

МОДУЛЬ 9. «Организация предметно-пространственной среды».

МОДУЛЬ 10. «Самоуправление».

МОДУЛЬ 11. «Профориентация».

2) Вариативные модули:

МОДУЛЬ 12. «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики»».

МОДУЛЬ 13. «Школьные медиа».

МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование».

МОДУЛЬ 15. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».

МОДУЛЬ 16. «Экскурсии, экспедиции, походы».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Направления воспитательной работы	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства	Разработанные программы, подпрограммы	Методические пособия, методическая литература	Методическая копилка, материалы мероприятий	
Гражданско-патриотическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	План работы по гражданско-патриотическому воспитанию (приказ № 192/01-11 от 30.08.24 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	Сценарий мероприятий к знаменательным датам: День восстановления государственности ЧР, День памяти погибших при трагических событиях в Беслане, День Народного Единства, День города, День чеченской молодежи, День защитника Отечества, Международный день толерантности, День космонавтики, День Конституции РФ, День весны и Труда,	Районный этап Республиканского смотра-конкурса военно-патриотических клубов объединений, посвященного, Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День народного единства – победитель районного фестиваля Дружбы народов, участие в муниципальном конкурсе «Армейский экспресс», Конкурс плакатов, приуроченный

					День Победы	Дню Матери, Дню Чеченской женщины, Дню Конституции РФ и ЧР, Дню Победы, День чеченского языка, день отмены КТО, участие в возложении цветов к мемориалам, дню Героя.
Духовно-нравственное	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	2.План работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. (приказ № 192/01-11 от 30.08.24 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. 2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. 3.Методические рекомендации ЧИПКРО «Кафедра воспитания и дополнительного образования» по распространению традиционных семейных ценностей.	День почитания Кунта –Хаджи, День Ашуры, мероприятия посвященные ко Дню рождения Первого Президента ЧР А-Х.А. Кадырова, конкурсы рисунков Дню Матери, дню Чеченской женщины, дню города, Дню, чеченского языка, линейка «День восстановления ЧИАССР», 1-е марта Всемирный день борьбы с наркоманией. Республиканская Весенняя Неделя добра, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя, День посещение зияртов, Городской конкурс на «Лучшее знание жизни и деятельности Пророка Мухаммада (с.а.с.), нашидов к 8 марта.

Профориента- ционное, трудо- вое	Кабинет техноло- гии	Компьютер, МФУ, интерактив- ная доска, проектор, станки, швейные машины, учебно- опытный участок	2.План работы по профориентации. (приказ № 192/01-11 от 30.08.24 г.)	Сборник классных часов	Классные часы, беседы в 9-11х классах по профориентации . Деятельность школы по профориентации .	Встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессиональ- ного и высшего образования, встреча с представителями «Офицеры России», «Осенняя ярмарка», «Конкурс хозяйшек», посещение технопарка, посещение онлайн-уроков «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность», участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
Культурно- массовое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактив- ная доска, проектор	План работы по духовно- нравственному воспитанию (приказ № 192/01-11 от 30.08.24 г.)	1 Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2.Методичес- кие рекомендации 3.Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю. Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, Колизей.
Художествен- но- эстетическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактив- ная доска, проектор, музыкальный центр	План работы по духовно- нравственному воспитанию (приказ № 192/01-11 от 30.08.24 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	Сценарии школьных и классных мероприятий	Осенние праздники, новогодние утренники, Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс нашидов к 8 марта, мероприятие, «Текут ручьи...», посвященное 8- е марта, День чеченского языка,

						Общероссийский День библиотек
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Имеется	Компьютер, Спортивное оборудование	План работы (приказ № 192/01-11 от 30.08.24 г.)	1. Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2. Методические рекомендации 3. Учебные пособия	-	Всемирный День здоровья, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, Городской турнир по мини-футболу, Акция «Нет наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Марафон по правилам дорожного движения, 1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией проведение спортивных мероприятий
Научно-исследовательское	имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, кабинет химии, физики, географии, компьютерный класс, столярная мастерская, швейная мастерская	План работы (приказ № 192/01-11 от 30.08.24 г.)	1. Методические рекомендации 2. Учебные пособия	1. Методические рекомендации 2. Учебные пособия	Участие в городском конкурсе «Мой край родной».
Формирование традиций, традиционная народная культура	Имеется	Интерактивная доска, компьютер, МФУ, Музейные экспонаты	План работы (приказ № 192/01-11 от 30.08.24 г.)	1. Методические рекомендации 2. Учебные пособия	-	День рождения Пророка, Конкурс нашивдов, приуроченный к женскому дню к 8 марта, День чеченского языка, День восстановления государственности ЧР, День города, Ярмарка Традиций, День

						города, День чеченской молодежи, День Ашура, Курбан Байрам, Новый год по Хиджре.
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Имеется	Интерактивная доска, компьютер, МФУ	План работы (приказ № 192/01-11 от 30.08.24 г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией, акция «Нет Наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный День здоровья.
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Имеется	Автогородок, кабинет ОБЖ	План работы (приказ № 192/01-11 от 30.08.24 г.)	Буклеты, памятки, плакаты: «Правила дорожного движения», «Светофор», «Юный пешеход», Диски, сборник классных часов	Сценарии школьных и классных мероприятий	Неделя безопасности ПДД, Месячник безопасности детей, участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», выполнение тестов на знание основ ПДД, участие в акции «Письмо водителю» по правилам дорожного движения, участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Орлята России», «Мир профессий», «Спортивный калейдоскоп», «Функциональная грамотность», «Удивительный английский».

На уровне основного общего образования:

«Спортивные игры», «Клуб говорения», «Геральдика России», «Россия мои горизонты», «ОДНКНР», «Экология растений», Технология в проектах», «Русская словесность», «Функциональная грамотность».

На уровне среднего общего образования:

«Россия мои горизонты», «Тренинг по русскому языку», «Математика. Трудные задачи», «Деловой английский», «Спортивные игры», «Химия в задачах».

Дополнительное образование

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Шахматы и шашки	Тутаков И.М.	5	80	8%	1 год	4
Умелые руки	Витаригова П.Б.	6	60	6%	1 год	4
Юный художник	Усманов Х.М.	4	30	3%	1 год	4
Юный читатель	Атабаева З.С.	8	60	6%	1 год	4
Вокал	Ульбиев Х.С.	4-5	30	3%	1 год	4
Волшебная бумага	Юнусова П.Р.	4	60	6%	1 год	4
Занимательная география	Ахмадова Л.П.	7	90	9%	1 год	4
Познай себя	Сулейманова М.А.	6-7	90	2,9%	1 год	4
Время, событие, люди	Джабраилова А.С.	5-6	60	6%	1 год	4
Хочу все знать	Эдилова Б. С-М.	5	60	6%	1 год	4
Всего по ОУ:	10	2-10	620	62,2%		40

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного 6 детей с ОВЗ, но для них созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная программа для детей с ЗПР 1-4 кл. «Развитие социальных и коммуникативных навыков, компетенций эмоционально-волевой сферы».

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного 17 детей с ОВЗ, но для таких детей созданы все условия учебно-воспитательного процесса. Коррекционная программа для детей с ЗПР 5-7 кл. «Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы у детей с задержкой психического развития 9-12 лет».

Коррекционная программа для детей с НОДА 6.4 1-4 кл. «Развитие познавательной активности».

Коррекционная программа для детей с НОДА 5-7 кл. «Развитие коммуникативной и эмоционально-личностной сферы».

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей естественно-научного цикла.
3. МО учителей эстетического цикла.

4. МО учителей гуманитарного цикла.
5. МО классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	101	100	88	100	90	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	98	100	87	100	90	100
Из них: переведены в 5 класс	98	100	87	100	90	100
окончили на “4” и “5”	42	43	45	51	30	33
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	90	Русский язык	80	44	98	45
		Математика	90	39	98	39
		Окружающий мир	90	42	100	42
		Средние значения	95	43	100	43

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей		
	2021/2022уч.год	2022/2023уч.год	2023/2024уч.год

	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	107	100	125	100	147	100
Количество выпускников на конец учебного года	111	100	127	100	147	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	111	100	127	100	147	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	111	100	127	100	127	100
получили аттестат с отличием	3	3	6	5	6	4
окончили на “4” и “5”	35	33	58	43	49	51
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три года:

Учебный год	Всего выпускников в	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	111	Русский язык	100	66	100	51	100	58,3
		Литература	100	58,4				
		Родной язык	100	69,9	100	49,1	100	63,3
		Родная литература	100	73,8				
		Иностранный язык (английский)	100	61,6				
		Математика	100	39,9	100	58,3	100	55
		Алгебра	100	45,6				
		Геометрия	100	52				
		Информатика	100	51,7	100	39,6	100	36
		История России	100	54,6				
		Обществознание	100	54,8				

		География	100	46,2				
		Физика	100	56,1				
		Химия	100	95,1				
		Биология	100	58,9	100	49,5	100	53,1
		Музыка	-	-			-	
		Изобразительное искусство	-	-			-	
		Технология	-	-			-	
		Основы безопасности жизнедеятельности	100	100			100	
		Физическая культура	100	100			100	
		Среднее значен.	100	58,9	100	49,5	100	53,1
2022/2023	127	Русский язык	100	69	100	88		
		Литература	100	47				
		Родной язык	100	91	100	65		
		Родная литература	100	86				
		Иностранный язык (английский)	100	63	100	28		
		Математика	-		100	75	100	76
		Алгебра	100	48			100	
		Геометрия	100	53			100	
		Информатика	100	96			100	
		История России	100	70		100	100	
		Обществознание	100	69	100	40	100	55
		География	100	69	100	100	100	95
		Физика	100	32			100	
		Химия	100	20		55	100	50
		Биология	100	76	100	57	100	
		Музыка	-	-			-	
		Изобразительное искусство	-	-			-	
		Технология	-	-			-	
		Основы безопасности жизнедеятельности	100	100				
		Физическая культура	100	100				
		Среднее значен.	100	78		66	100	69
2023/2024	147	Русский язык	100	79	100	88		
		Литература	100	47				
		Родной язык	100	91	100	65		
		Родная литература	100	86				
		Иностранный язык (английский)	100	63	100	28		

	Математика	-		100	75	100	76
	Алгебра	100	48			100	
	Геометрия	100	53			100	
	Информатика	100	96			100	
	История России	100	70		100	100	
	Обществознание	100	69	100	40	100	55
	География	100	69	100	100	100	95
	Физика	100	32			100	
	Химия	100	20		55	100	50
	Биология	100	76	100	57	100	
	Музыка	-	-			-	
	Изобразительное искусство	-	-			-	
	Технология	-	-			-	
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100				
	Физическая культура	100	100				
	Среднее значен.	100	69	100	66	100	69

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	35	100	25	100	35	100
Количество выпускников на конец учебного года	29	100	26	100	35	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	29	100	26	100	35	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-		0		0
окончили 11 классов	29	100	24	100	35	100
окончили с медалью «За особые успехи»	4	44,4	2	8	3	8
окончили на «4» и «5»	22	75,8	11	48	9	30
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	1	3,4	2	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2022						
Русский язык	29	60,9	25	1		0
Математика	7	-	-			0
Обществознание	17	34,8	7			4
Литература	2	46	17			0
Физика	2	35	2			0
Химия	8	0	0			0
Биология	10	35,6	8			4
История	2	42,9	10			3
География	0	35	2			0
Английский язык	2	0	0			0
Информатика и ИКТ	1	52	2			0
2023						
Русский язык	29	60,9	25	4	-	0
Математика базовая	18	3,8	-	-	-	1
Математика профильная	11	59	11	-	-	0
Обществознание	18	47	12	2	-	4
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	1	58	1	-	-	0
Химия	4	36	8	-	-	0
Биология	5	44,3	10	-	-	0
История	5	35	2	-	-	1
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2	52	2	-	-	0
Информатика и ИКТ	6	53	5	-	-	1
2024						
Русский язык	26	87		1		

Математика базовая	18	5		1		
Математика профильная	8	54				
Обществознание	8	42		1		3
Литература						
Физика	3	38				0
Химия	7	64		1		0
Биология	7	62				
История	3	49				0
География						
Английский язык						
Информатика и ИКТ	3	41				1

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три последних года

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	176	25,5%	176	25 %	192	28,%
	Муниципальный	130	18,8%	131	25%	140	25%
	Региональный	15	2,2%	21	2,5%	25	2,5%
	Международный	19	2,8%	15	2,2%	17	2,2%
	Федеральный	12	1,7%	10	1,4%	10	1,4%
<i>обучающиеся – победители и призеры</i>	Всего:	32	4,6%	34	4,2%	38	4,2%
	Муниципальный	15	2,1%	18	2,2%	20	2,2%
	Международный	3	0,4%	2	0,3%	4	0,5%
	Региональный	8	1,5%	10	1%	12	1%
	Федеральный	6	0,9%	5	0,7%	5	0,7%

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	3/1/2	Литература	1	Иностранный язык	участие	английский язык
	1/2	Родной язык (чеченский)	3	(французский)		физическая культура
	2/3/3	Иностранный язык (французский)	1/2	Технология		
			2	ОБЖ		русская литература, английский язык,
	1/3	Химия				биология, физическая культура
	3	Биология				
	1	Математика				
	2	История				
	2	Технология				
Региональный	участие	Родной язык (чеченский) Математика Химия	Участие	Иностранный язык (французский)		
Федеральный	-	-	-	-		

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1. Грант Мэра г. Грозного, 2021 г. – учитель истории Каурнукеаева Зулихан Вахаевна;
2. Грант Мэра г. Грозного, 2021 г. – учитель истории Каурнукеаева Зулихан Вахаевна;
3. Грант Мэра г. Грозного, 2023 г. – учитель биологии Бахарчиева Мадина Сайдмагомедовна;
4. Грант Главы ЧР, 2022 г. – учитель русского языка и литературы Юсупова Асет Абдулхамидовна;
5. Грант Главы ЧР, 2022 г. – учитель математики Махмудова Малика Алашовна;
6. Грант Главы ЧР, 2022 г. – учитель –логопед Кагирова Милана Аптиева;
7. Грант Главы ЧР, 2022 г. – учитель начальных классов Каурнукаева Зулихан Вахаевна;
8. Грант Мэра г. Грозного, Юсупов Ислам, ученик 6 «В» класса, «За успехи в спортивной деятельности» 2021г;
9. Грант Мэра г. Грозного, 2023г. – Солтамурадова Радима ученица 10 «Е» класса «За успехи в творческой деятельности»;
10. Грант Мэра г. Грозного, 2023 г. – Усманов Дени, ученик 6 «В» класса, Джамалдинов Саид-Али, ученик 8 «Б» класса, Закриев Магомед, ученик 7 «В» класса, награждены «За успехи в спортивной деятельности»;
1. 5) Грант Мэра г. Грозного, 2024 г. – Никаева Раида, ученик 9 «Д» класса, «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности»;

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 16» г.Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 16» г.Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного имеется 37 учебных кабинетов, из них: 9 кабинет начальных классов, 3 кабинетов математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, кабинет ОБЖ, 1 кабинет географии, 3 кабинета истории и обществознания, 2 кабинета информатики, 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, швейная мастерская, 2 кабинета технического труда (мастерские), 3 кабинета чеченского языка, а также спортивный зал, актовый зал, кабинет технологии, кабинет ИЗО/музыки «арт-студия», школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, кабинет логопеда, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,9м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы: «арт-студия», швейная мастерская, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется.

Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ№16» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	111	38	12	62	0	29	20	7	0	0
2023	126	45	5	55	0	26	19	6	0	0
2024	147	58	6	14	0	35	29	5	1	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1.	Директор	Чалаева Алет Хароновна	Все виды деятельности школы, обеспечивает правильный подбор и расстановку	Высшее, ЧГПУ "Учитель начальных классов"	14	32	высшая

			кадров, создает необходимые условия для повышения качества работы, квалификации работников школы.				
2.	Зам. директора по НМР	Истамулова Малика Султановна	Организация научно-методического сопровождения учебного процесса на уровне НОО, ООО и СОО	Высшее, ЧГУ, «Математика и информатика»	13	30	высшая
3.	Зам. директора по УР	Сулейманова Элина Руслановна	Организация учебного процесса на уровне ООО и СОО	Чечено-Ингушский Госпединститут. «Педагогика и психология дошкольного воспитания»	2	2	первая
4.	Зам. директора по ВР	Сулейманова Малкан Аликовна	Организация внеклассной и внешкольной деятельности, контроль за работой классных руководителей	Высшее, ЧГПИ «Педагогика и психология»	7	8	без категории
5.	Зам. директора по КО	Каурнукаева Зулихан Вахаевна	Организация ВСОКО, курирование участия образовательной организации во внешних процедурах оценки качества образования	Высшее, МИФИП «Юрист»	32	16	высшая
6.	Зам. директора по ИКТ	Магомадов Руслан Хасанович	Организация целенаправленного процесса развития информатизации школы, руководство и контроль этого процесса. Установление контактов с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и	высшее, ЧГПИ «Историк, преподаватель истории»	13	10	без категории

			управленческой деятельности.				
7.	Зам. директора по УР	Ахмадова Лиза Павловна	Организация учебного процесса на уровне ООО и СОО	Чечено-Ингушский Госпединститут. «Биолог»	30	28	высшая
8.	Зам. директора по АХЧ	Бисултанов Мовсар Товсолтович	Административно-хозяйственная часть Организация административно-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения, руководство ею и контроль развития данной деятельности; материальное и техническое обеспечение условий учебно-воспитательного процесса в школе; обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и получения образования в общеобразовательном учреждении.	среднее специальное, бухгалтер	6	0	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	64	-	4	-	-	-	27	5	35	-
Начального общего образования	12	-	4	-	-	-	8	1	7	-
Основного общего образования	42	-	-	-	-	-	15	3	25	-
Среднего общего образования	10	-	-	-	-	-	4	1	3	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	7л/2г
2.	Социальный педагог	2	2	3г/2г
3.	Логопед	1	1	3г
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	2г

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	10
2.	Социальный педагог	1	1	4
3.	Логопед	2	2	11/7
4.	Классный воспитатель	45	45	От 5 до 30 лет стажа
5.	Медицинский работник	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	21	21	-	20	2	2	-
Русский язык	7	7	-	6	-	1	-
Чеченский язык	5	5	-	5	-	-	-

Английский язык	4	4	-	4	-	-	-
Математика	4	4	-	4	1	1	-
ИКТ	1	1	-	1	1	-	-
История	3	3	-	-	-	-	-
Обществознание	1	1	-	1	-	-	-
География	2	2	-	2	-	-	-
Физика	1	1	-	1	-	-	-
Химия	1	1	-	1	-	-	-
Биология	2	2	-	2	-	-	-
ИЗО	1	1	-	1	-	-	-
Музыка	1	1	-	1	-	-	-
Технология	1	1	-	1	-	-	-
ОБЖ	1	1	-	1	-	-	-
Физическая Культура	3	3	-	2	2	-	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1.	Ферзаулина Зара Хамзатовна	Учитель биологии	Функциональная грамотность	Участник
2.	Хажимурадова Мадина Омаровна	Учитель ОБЖ	Функциональная грамотность	Участник
			Методическая разработка урока по ОБЖ	Призер
3.	Бахарчиева Мадина Сайдмагомедовна	Учитель биологии	Функциональная грамотность	Участник

			Грант Мэра	Победитель
4.	Ахмадова Лиза Павловна	Учитель химии	Функциональная грамотность	Участник
5.	Устарханова Мадина Магомедовна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность	Участник
6.	Каурнукаева Зулихан Вахаевна	Учитель обществознания	Грант Главы ЧР	Победитель

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30675;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 1008 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25360.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22050	12882
2	Педагогическая	2340	-
3	Художественная	2975	-
4	Справочная	40	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 65

их общая площадь: 3835 м2

3. Наличие предметных кабинетов:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется
1.	Кабинет физики	2
2.	Кабинет химии	2

3.	Кабинет биологии	2
4.	Кабинет начального класса	21
5.	Кабинет информатики	1
6.	Кабинет иностранного языка	8
7.	Кабинет математики	5
8.	Швейная мастерская	1
9.	Мастерская	1
10.	Кабинет естествознания	1
11.	Кабинет по ОБЖ	1
12.	Кабинет истории	3
13.	Кабинет географии	1
14.	Кабинет обществознания	1
15.	Кабинет русского языка	6
16.	Кабинет чеченского языка	3
17.	Кабинет музыки	1
18.	Кабинет технологии	1
19.	Кабинет рисования	1

4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: 2 имеется

6. Наличие спортивной площадки: 2 имеется

7. Наличие актового зала: имеется

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 9

9. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест: 100

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	93	93
2.	Количество компьютеров в учебных классах	70	70
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	6	6
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	17	17
5.	Количество принтеров	9	9
6.	Количество проекторов	29	29
7.	Интерактивных досок	12	12
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планом ВСОКО. В соответствии с положением ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
 - оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
 - оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов, обучающихся и т.п.);*
 - оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся».

Организационная модель внутренней системы оценки качества образования включает вспомогательный инструмент оценивания —

внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентно-способность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.
-

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

В форме тестовых работ по всем остальным предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования во 2-11 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года.

Помимо внутришкольных оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по окружающему миру в 4 классе;

по русскому языку, математике и обществознанию в 8-11 классах;

по биологии, химии, обществознанию в 11 классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы администрации школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.) хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (1 полугодие)».

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 16»
г. Грозного

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		Образовательная деятельность		
		2022г.	2023г.	2024г.
1.1	Общая численность учащихся	1015	1037	998
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382	382	348
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	571	565	541
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62	90	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	249/26%	273/27%	346/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61	63	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35	8	1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	2	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	2	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1	2	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,2%	3/3%	6/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	2	3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421/41,6%	436/42%	459/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36/3,5%	42/5%	47/6
1.19.1	Регионального уровня	9	14	16
1.19.2	Федерального уровня	1	7	10
1.19.3	Международного уровня	15	0	21
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0	0	0

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/6,2%	26//3%	99/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66	68	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97,7%	84%	92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97,7%	66%	92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2,3%	13%	8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2,3%	13%	8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/12,1%	31%	32%
1.29.1	Высшая	11	12	27

1.29.2	Первая	4	19	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	9/5,2%	10/5%	12/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/9,8%	48/70%	16/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/8,7%	6/ 10%	15/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/7,5%	7/11%	12/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/60,8%	100%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/60,8%	100%	100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05	0,05	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15/1,2%	15/1,2%	15/1,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 м ²	1,5 м ²	1,5 м ²

3. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Особое внимание на следующий учебный год нужно уделить:

1. Повышения профессионального мастерства педагогов посредством самообразования и участия в профессиональных конкурсах.

3. Поддержка и развитие детской одаренности.
4. Повышение качества образования, посредством как школьных ресурсов, так и ресурсов онлайн образовательных платформ.