

# **МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА**

**Конспект  
занятия по логоритмике для детей с ОНР (старшая группа)  
«Мы ребята-молодцы»**

**Подготовила:  
Учитель-логопед  
М.А.Кагирова**

**Цель:** выработка четких, координированных движений во взаимосвязи с речью.

**Задачи:**

• *Обучающие:*

- научить детей выражать свои чувства и распознавать чувства других через мимику, жесты, движения;
- научить навыкам словообразования слов;
- научить эмоционально-чувственному восприятию.

• *Развивающие:*

- развивать фонематическое восприятие, слуховое внимание, дыхание, зрительную память;
- развивать речевые и мимические движения, общую и тонкую моторику;
- развивать мелодико-интонационную и темпо-ритмическую стороны речи.

• *Воспитательные:*

- воспитывать у детей доброжелательное отношение к животным;
- укреплять чувство единства, умения действовать согласованно.

**Оборудование:**

Цветные картонные кружки, разноцветные обручи, мяч, бубен, музыкальные диски, магнитофон.

1. Вводная часть.

Дети входят в зал под марш. Ходьба по залу со сменой ходьбы маршировки, ходьбы на носочках, пятках, бега, ходьбы приставными шагами в зависимости от динамики музыки:



2. Основная часть.

**Дыхательная гимнастика «Ветерок»**

Логопед: В один из весенних дней подул сильный ветерок. Сейчас мы с вами покажем как сильный ветер колышет деревья. Подняли руки к верху, это у вас веточки. Мы носиком вдохнули, а губки вытянули трубочкой Ш-Ш-Ш-Ш.

Раскачивает деревья сильный ветерок.

А сейчас ветер слабый. Подняли наши веточки, носиком вдохнули и слабый ветерок. Он тоже раскачивает веточки, но уже не так сильно. Еще раз. Хорошо, молодцы.



### **Упражнение на голос.**

Логопед: Однажды ребята пошли в лес. Слушали своими ушками звуки леса. И услышали вот такие звуки.

- скрипит старое дерево.
- воет ветер в ветвях деревьев
- воет волк
- странным голосом в лесу ухает филин.



Логопед: Ребята, мы уже многому с вами научились, мы ребята-молодцы! Давайте покажем, что мы умеем?

### **Упражнение «Моем шею, моем уши».**

Моем шею, моем уши, (Ладонями трут шею и уши)

Вытираемся посушке («Растираются» полотенцем)

Чистота всего дороже (Грозят пальчиками)

Мы и зубы чистим тоже (имитируют чистку зубов вправо-влево)

Раз, два, три- три (хлопки)

Зубы щёткой чище три! (Чистят сверху-вниз)

Логопед: В восемь тридцать всех детей завтрак ждёт- к столу скорей, и хороший аппетит никому не повредит.

**Пальчиковая гимнастика «Чашка»:**

А у меня есть чашка (делают «чашечку» из ладони правой руки)

И чайник заварной, (делают «чайник» левой ладонью)

Я чай налью вам в чашку, («наливают» чай)

Попейте чай со мной («угошают» друг друга).

**Игровое упражнение «Соседи».**

Дети садятся в круг, близко друг к другу, ножки протягивают в центр круга.

Включается весёлая музыка, ребята выполняют движения согласно тексту.

Соседей можно потолкать, потолкать, потолкать (*слегка толкаются плечиками*)

Соседей можно обнимать, обнимать, обнимать (обнимают друг друга за плечи,

Соседей можно щекотать, щекотать, щекотать (щекочут друг друга,

Соседям можно пошептать, пошептать, пошептать (*«шепчут»* друг другу на ушко).



Логопед: Ну а дальше, детвора, ждёт нас новая игра!

**Подвижная игра «Займи своё место».**

Дети под быструю музыку бегают по залу с цветными кружочками в руках (*у каждого свой цвет*), на остановку музыки занимают обруч соответствующего цвета. Игра проводится несколько раз, при этом дети меняются кружками.



Логопед: Мы немного посидим, язычку забот дадим.

### **Артикуляционные упражнения.**

«Лопаточка».

Язык широкий положи

И спокойным удержи.

«Улыбка».

Тянуть губки прямо к ушкам

Очень нравится лягушкам.

«Горка»

На скамейке у окошка

Разлеглась и дремлет кошка

Кошка глазки открывает

Кошка спинку выгибает.

Логопед: Мальчики, внимание! Девочки, внимание, есть для вас одно интересное задание!

### **Упражнение «Составь слог»**

Логопед: Девочки будут звуком «С», а мальчики- звуком «Ш». Я вам буду дарить подарки- гласные звуки. Вы их будете соединять их со своим звуком и вслух произносить. (логопед каждому по очереди бросает мяч и произносит любой гласный звук, ребёнок ловит мяч, бросает взрослому, произнося слог с ним) — СА, ША, СО, ШО, СУ, ШУ, и т. д.



Логопед: Мы совсем не устаём-  
песни дружно мы поём!

**Логопедические распевки (со звуками «С» и «Ш»).** Можно использовать чистоговорки с этими звуками, пропевая их под музыку.

## **Упражнение « капельки»**

А сейчас мы с вами послушаем как звенят колокольчики и повторим.



3. Заключительная часть.

### **3.Рефлексия.**

Дети берут коврики, ложатся на них и под спокойную музыку отдыхают.

