



Департамент образования Мэрии г. Грозного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №16» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран департамент

Соблжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хъукмат Соблжа-Галин
«Йукъера йукъардешаран школа № 16» (Соблжа-Галин МБЙХъ «ЙЙШ № 16»)

ВЫПИСКИ
из ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН и ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024-2025 учебный год

Выписки верны

31.08.2024 год

Директор

А.Х.Чалаева

Выписка из ООП НОО

Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО

Учебный план МБОУ «СОШ №16» г. Грозного разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);
3. Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.);
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

Учебный план МБОУ "СОШ №16" г. Грозного – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации федеральные образовательные программы начального общего образования. При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение *(в том числе и количество часов по ФУП)* федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039ч, что соответствует требованию ФГОС – *не менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.*

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема.

Учебный план составлен на основе варианта №3 Федерального учебного плана начального общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.

В варианте 3 ФУП НОО (для 5-дневной учебной недели) в части, формируемой участниками образовательных отношений, объем часов не предусмотрен, так как в обязательной части ФУП достигнута максимально допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся. Расчёт соотношения обязательной части к части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится как отношение объема обязательной части к объему часов внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ №16». г. Грозный.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №16» г. Грозного.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» (на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), которые обеспечивают преподавание и изучение государственного (наряду с русским языком) языка Чеченской Республики – чеченского языка (часть 1 статьи 10 Конституции Чеченской Республики: «Государственными языками в Чеченской Республике являются чеченский и русский языки»)

В учебном плане МБОУ «СОШ №16» г. Грозного для того, чтобы в полной мере реализовать федеральные рабочие программы по учебным предметам «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» решением педагогического совета в вариант № 3 ФУП из ФОП НОО, взятого за основу при составлении учебного плана, внесены следующие изменения: по 1 часу (в 1-3 классах) и 1,5 ч (в 4-х классах) в неделю из часов

учебного предмета «Физическая культура», по 1 ч предмета «Иностранный язык» (во 2-4 классах), а также по 0,5 часов в неделю с учебных предметов «Изобразительное искусство» (в 1-4 классах), «Музыка» (в 1-4 классах), «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе) переданы на увеличение часов учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». (Согласно ст. 12 части 6.2 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

При этом содержание и планируемые результаты учебных предметов, по которым произошло сокращение часов, в рабочих программах будет не ниже, чем в федеральных рабочих программах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках данного учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный модуль «Основы исламской культуры».

Для выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и для достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 1-4 классах будут реализованы в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Если хочешь быть здоров» (по 1 часу в 1-3 классах, 1,5 часа в 4 классах), а также в рамках спортивных секций и школьного спортивного клуба в дополнительном образовании (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ-2859/03).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

–учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

–использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май — по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) |
|--|--|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык, Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"</i> |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |

Учебный план НОО

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | Всего | Формы промежуточной аттестации |
|--|--|------------------------------|------------|------------|------------|-------------|---|
| | | I | II | III | IV | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | Диктант/ПР |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | Работа с текстом |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский) язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | Диктант/ПР |
| | Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Работа с текстом |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 1 | 1 | 1 | 3 | Работа с текстом/ ПР |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | Контрольная работа/ПР |
| Обществознание и естествознание (Окружающий | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | Тестирование/ Проверочная работа (ПР) |
| Основы религиозных культур и | Основы религиозных культур и светской этики (Модуль по | - | - | - | 0,5 | 0,5 | Зачет |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | Практическая работа |
| | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | Тестирование |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Практическая работа |
| Физическая | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 | Зачет |
| Итого: | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | | |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, действующими | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | |
| предусмотренная санитарными | | | | | | | |

2.1. План внеурочной деятельности НОО

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности¹

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

¹ Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

- **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;**
- **с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

Содержательное наполнение трёхмодельного плана внеурочной деятельности школы и включает в себя:

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|--|--|
| Преобладание учебнопознавательной деятельности | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся; |
| Преобладание педагогической поддержки обучающихся | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

**Направления внеурочной деятельности ООП НОО,
включенные в перечень для согласования с родителями
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

| Направление внеурочной деятельности | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|---|---|
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | |
| <p>Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p> | 1 | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> | 1 | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> |

| | | |
|--|----------|---|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> | <p>1</p> | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
|--|----------|---|

ВАРИАТИВНА ЧАСТЬ

| | | |
|---|-----------------|---|
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>1</p> | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p>1</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p> |
| | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p> |

| | | |
|--|----------|--|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>1</p> | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |
|--|----------|--|

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов за 4 года обучения.

**План внеурочной деятельности ООП НОО
на 2024-2025 учебный год**

| № | Направления внеурочной деятельности | Форма проведения, название | Количество учебных часов в неделю с 1 по 4 классы | | | | Всего | |
|----------------------------|---|--|---|----------|----------|----------|-----------|------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | | | | | | | | |
| 1 | Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Интенсив «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Курс «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Кружок «Мир профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | | | | | | | | |
| 4 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок «ОРКСЭ дополнительный курс» | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 17 |
| 5 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивный клуб «Спортивный калейдоскоп» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| 6 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Объединение «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 | 118 |
| | | Кружок «Удивительный английский» | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Итого: | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 23 | 777 |

Выписка из ООП ООО

Пояснительная записка к учебному плану ООП ООО

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (далее – учебный план ООП ООО) является частью основной образовательной программы основного общего образования и составлен в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.); федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.); постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями); приказа Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).

Объём обязательной части ООП составляет 70%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 30% от общего объёма программы (СП 2.4.3648-20 п.3.4.16, ФГОС ООО п. 26).

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана

предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Учебный план ООП ООО, на основании заявлений родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 5-9 классов, включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской). Для реализации предметной области «Родной язык и родная литература» на основании ст. 12 ч.6.2. ФЗ -272 «Об образовании в Российской Федерации» перераспределены часы в пользу изучения учебных предметов «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)», из учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», ОДНКНР).

С целью обеспечения условий для развития языковой компетенции, выполнения планируемых результатов и содержания рабочих программ по английскому языку обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (обязательная часть – 1 час в неделю 5-9 классы) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (по 1,5 часа в 5-6 классах, по 1 часу в 7-8 классах) и курсом внеурочной деятельности «Клуб говорения на английском языке» (по 0,5 часа в неделю в 5-6 классах, по 1 часу в неделю в 7-8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах).

Выполнение планируемых результатов и содержания рабочих программ обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» также будет реализован за счёт дополнительного курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по 0,5 ч в неделю в 5-6 классах).

Для достижения планируемых результатов по учебному предмету «Физика» в 9 классах 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности при изучении курса «Физика в проектах» (инвариантный модуль).

В целях выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, достижения планируемых результатов по учебному предмету, часы физической культуры в 5-9 классах будут реализованы также в плане внеурочной деятельности при изучении курса «Спортивные игры» (по 1 часу в 5-9 классах), в рамках спортивных секций дополнительном образовании и школьного спортивного клуба (письмо Министерства просвещения от 21.12.2022г №ТВ-2859/03).

Для достижения планируемых результатов в предметной области «Искусство» по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» часы в 5-8 классах будут реализованы за счет уплотнения тем.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на уровне основного общего образования. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличены на 17 учебных часов. Модуль «Введение в Новейшую историю России» будет реализован в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 0,5ч в неделю.

Таким образом, общий объём ООП ООО составляет 6995 академических часов (100%) из них: обязательная часть 70% = 4898 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 30% = 2097 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объёма аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года по СанПиН и составляет 407 ак.ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 1690 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6) к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах предусмотрена на 34 учебные недели. Последняя 34-я неделя учебного года, с 26 мая по 30 мая 2025 года,

в целях обеспечения достижения планируемых результатов освоения ООП ООО согласно требованиям обновленного ФГОС ООО посвящена мероприятиям муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы», направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:

| Предметные области | Учебные предметы (учебные модули) |
|---|--|
| Русский язык и литература | Русский язык |
| | Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (чеченский) |
| | Родная литература (чеченская) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |
| | Второй иностранный язык <i>(из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий)</i> |
| Математика и информатика | Математика |
| | Алгебра <i>(учебный курс)</i> |
| | Геометрия <i>(учебный курс)</i> |
| | Вероятность и статистика <i>(учебный курс)</i> |
| | Информатика |
| Общественно-научные предметы | История |
| | История <i>(учебный курс)</i> |
| | Всеобщая история <i>(учебный курс)</i> |
| | Обществознание |
| | География |
| Естественно-научные предметы | Физика |
| | Химия |
| | Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России <i>(модуль по выбору из перечня, предлагаемого школой)</i> |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| | Музыка |
| Технология | Труд (технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО) ООП ООО включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Согласно пункту 167.5.2. ФОП ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 5-9 классах часы урочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в предметной области «Иностранные языки» - на учебный предмет «Иностранный язык (английский)» - по 1,5 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классах;
- в предметной области «Родной язык и родная литература» - на учебный предмет «Родной язык (чеченский)» – по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах;
- в предметной области «Родной язык и родная литература» - на учебный предмет «Родная литература (чеченская)» – по 0,5 часа в неделю в 5-8 классах;
- в предметной области «Общественно-научные предметы» - на курс «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа в 9 классах.

**Учебный план основного общего образования по ФГОС- 2021 и ФООП ООП
на 2024-2025 учебный год
(для 5-дневной учебной недели)**

| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю/год | | | | | | ФПА |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | 5 кл. 34 уч.не д. | 6 кл. 34 уч.не д. | 7 кл. 34 уч.не д. | 8 кл. 34 уч.не д. | 9 кл. 33 уч.нед. | Всего 169 уч.нед. | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (70% = 4898 часов) | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 (170) | 5 (170) | 4 (136) | 3 (102) | 3 (99) | 20 (677) | Диктант с грам.задани |
| | Литература | 3(102) | 3(102) | 2 (68) | 2 (68) | 3(99) | 13 (439) | Сочинение |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (чеченский) | 2 (68) | 2(68) | 2 (68) | 2,5(85) | 2,5(82,5) | 11 (371,5) | Тестирование |
| | Родная литература | 1,5(51) | 1,5 (51) | 1,5(51) | 1,5 (51) | 2 (66) | 8 (270) | Тестирование |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1,5 (51) | 1 (33) | 5,5(186) | Тестирование |
| Математика и информатика | Математика | 5 (170) | 5 (170) | - | - | - | 10(340) | Контрольная работа |
| | Алгебра | - | - | 3(102) | 3(102) | 3(99) | 9(303) | Контрольная работа |
| | Геометрия | - | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (66) | 6 (202) | Контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 (34) | 1 (34) | 1 (33) | 3 (101) | Контрольная работа |
| | Информатика | - | - | 1 (34) | 1 (34) | 1 (33) | 3 (101) | Тестирование |
| Общественно-научные предметы | История | 2(68) | 2(68) | 2 (68) | 2 (68) | 2(66) | 10 (338) | Тестирование |
| | Обществознание | - | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (33) | 4(135) | Тестирование |
| | География | 1 (34) | 1 (34) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (66) | 8 (270) | Тестирование |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (66) | 6 (202) | Тестирование |
| | Химия | - | - | - | 2 (68) | 2 (66) | 4 (134) | Контрольная работа |
| | Биология | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 2 (68) | 2 (66) | 7 (236) | Тестирование |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | - | - | 1,5 (51) | Тестирование |
| | Музыка | 0,5 (17) | 0,5 (17) | 0,5 (17) | - | - | 1,5 (51) | Тестирование |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 0,5 (17) | 0,5 (17) | - | - | - | 1 (34) | Защита проекта |
| Технология | Труд (технология) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 1(34) | 1(33) | 8 (271) | Тестирование |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 (34) | 1 (34) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(16,5) | 3,5(118,5) | Тестирование |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 1 (34) | 1(33) | 2 (67) | Тестирование |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------|--------------|
| Итого в обязательной части часов в неделю/ обязательная часть учебного плана 70% | 26 (884) | 27 (918) | 29 (986) | 31 (1054) | 32 (1056) | 145 (4898) | | |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | | |
| Урочная деятельность²: | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 2(68) | 1(33) | 12(407) | | |
| Предметные области | | | | | | | | |
| Иностранные языки | «Иностранный язык (английский)» | 1,5 (51) | 1,5 (51) | 1,5(51) | 1(34) | - | 5(170) | Тестирование |
| Родной язык и родная литература | «Родной язык (чеченский)» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 0,5(17) | 0,5(16,5) | 4(135,5) | Тестирование |
| Родной язык и родная литература | «Родная литература (чеченская)» | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5(17) | - | 2(68) | Тестирование |
| Общественно-научные предметы | Курс «Введение в Новейшую историю России» | - | - | - | - | 0,5(16,5) | 0,5(16,5) | Тестирование |
| Учебная нагрузка в учебном плане по СанПиН 1.2.3685-21 (при 5-дневной учебной неделе) | 29 (986) | 30 (1020) | 32 (1088) | 33 (1122) | 33 (1089) | 157 (5305) | | |
| Внеурочная деятельность: <i>(часы внеурочной деятельности реализуются по отдельному плану)</i> | 10 (340) | 10 (340) | 10 (340) | 10 (340) | 10 (330) | 50 (1690) | | |
| Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений 30 % | 13 (442) | 13 (442) | 13 (442) | 12 (408) | 11 (363) | 62 (2097) | | |
| Итого часов | Итого общий объём ООП ООО вместе с часами внеурочной деятельности = 6995 ак.ч.из них: обязательная часть УП (70%) = 4898 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 2097 ак.ч. (30%) из них: 1690 ак.ч. внеурочная деятельность + 407 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности. | | | | | | | |

План внеурочной деятельности ООО

Содержательное наполнение внеурочной деятельности³

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданскопатриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

- **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;**
- **с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

Содержательное наполнение трёхмодельного плана внеурочной деятельности школы и включает в себя:

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|--|--|
| Преобладание учебнопознавательной деятельности | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся; |

³ Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

| | |
|--|--|
| Преобладание педагогической поддержки обучающихся | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

**Направления внеурочной деятельности ООП ООО,
включенные в перечень для согласования с родителями**

(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

| Направление внеурочной деятельности | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|---|---|
| | | ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ |
| Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> |

| | | |
|---|----------|--|
| | | <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <p>Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей</p> | <p>2</p> | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> |

| | | |
|---|----------|---|
| | | занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания школы. |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей | 2 | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | | <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|----------|---|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов</p> | <p>2</p> | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> |
| <p>ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | | <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |

План внеурочной деятельности ООП ООО по ФГОС 2021 на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности ООП ООО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 5-9 классов в текущем учебном году.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1700 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

План внеурочной деятельности 5-9 классы

| № | Направления внеурочной деятельности | Форма проведения, название | Количество учебных часов в неделю | | | | | Всего | |
|---------------------------|---|---|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | |
| 1 | Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 5 | 169 |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Интенсив «Функциональная грамотность» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 5 | 169 |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Кружок «Россия – мои горизонты» | - | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 4 | 135 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---------|---------|-------|--------|-------|--------------|------------|
| 4 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Кружок «Профориентация» | 1(34) | - | - | - | - | 1(34) | 34 |
| 5 | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей | Кружок «Физика в экспериментах» | - | - | - | - | 1(33) | 1 | 33 |
| 6 | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей | Клуб «Клуб говорения на английском языке» | 0,5(17) | 0,5(17) | 1(34) | 1(34) | 2(66) | 5 | 168 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | |
| 1 | Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Кружок «Геральдика России» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | - | - | 3 | 102 |
| 2 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Секция «Спортивные игры» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 5 | 169 |
| 3 | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей | Кружок «Труд (технология) в проектах» | 1 (34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(33) | 5 | 169 |
| | | Кружок «ОДНКНР дополнительный курс» | 0,5(17) | 0,5(17) | - | - | - | 1 | 34 |
| | | Кружок «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ»» | - | - | - | - | 1(33) | 1 | 33 |
| | | Кружок «Русская словесность» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | - | 4 | 136 |
| | | Кружок «Трудные вопросы математики» | - | - | - | 1 (34) | 1(33) | 2 | 67 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 4 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок «Проектная и исследовательская деятельность» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | - | 4 | 136 |
| | | Объединение «Школа волонтера» | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | - | 4 | 136 |
| ИТОГО | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 1690 |

*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены положением о промежуточной аттестации.

| Курс | Форма промежуточной аттестации | | | | |
|---|--------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» | Собеседование | Собеседование | Собеседование | Собеседование | Собеседование |
| Интенсив «Функциональная грамотность» | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| Кружок «Труд (технология) в проектах» | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Кружок «Россия – мои горизонты» | - | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Кружок «Профориентация» | Защита проекта | - | - | - | - |
| Кружок «Геральдика России» | Тестирование | Тестирование | Тестирование | - | - |
| Секция «Спортивные игры» | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Кружок «Физика в экспериментах» | - | - | - | - | Тестирование |

| | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| Кружок «ОДНКНР дополнительный курс» | Защита проекта | Защита проекта | - | - | - |
| Клуб «Клуб говорения на английском языке» | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Кружок «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ» | - | - | - | - | Тестирование |
| Кружок «Русская словесность» | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | - |
| Кружок «Трудные вопросы математики» | - | - | - | Тестирование | Тестирование |
| Кружок «Проектная деятельность» | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | - |
| Объединение «Школа волонтера» | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | - |

ВЫПИСКА ИЗ ООП СОО

Пояснительная записка к учебному плану ООП СОО

планируемых результатов освоения ООП СОО согласно требованиям обновлённого ФГОС СОО посвящена мероприятиям **муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»**, направленного на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №16» г. Грозного является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план профиля обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план каждого профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В МБОУ «СОШ №16» г. Грозного реализуются следующие учебные планы среднего общего образования:

1. Учебный план универсального профиля обучения.
2. Учебный план социально-экономического профиля обучения.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного предмета в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект согласно учебному плану МБОУ «СОШ №16» г. Грозного выполняется обучающимся в течение одного года.

Учебный план каждого профиля составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения

обучающихся и их родителей (законных представителей).

Социально-экономический профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как общественные отношения, экономика, управление, образование и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы обществознание из предметной области «Общественно-научные предметы», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» из предметной области «Математика и информатика». Для этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: *химия и математика*.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в количестве 7 часов в 10 классах и 8 часов в 11 классах распределена в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубление предметов следующим образом:

В предметной области «Общественно-научные предметы»:

– 2 часа в неделю в 10-11-х классах на углубление предмета «Обществознание»

– **В предметной области «Математика и информатика»:**

– по 2 часу в неделю в 10-11-х классах на углубление предмета «Геометрия», «Алгебра и начала анализа»;

– **В предметной области «Иностранные языки»:**

– по 1 часу в неделю в 10-11-х классах на углубление предмета «Иностранный язык (английский)».

В предметной области «Русский язык и литература»:

– по 1 часу в неделю в 11-х классах элективный курс «Трудные случаи правописания русского языка».

**Учебный план социально-экономического профиля
для 10-11 классов**

| Предметная область | Учебный предмет/ учебный курс | Урове нь | Кол-во часов на уровень СОО | 10 кл. | 11 кл. | ФПА |
|---|--|-------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | | 34 <i>уч.нед.</i> | 33 <i>уч.нед.</i> | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (60% = 1776 часов) | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | <i>Диктант</i> |
| | Литература | Б | 201 | 3(102) | 3 (99) | <i>Тест</i> |
| Родной язык и родная литература | Родной (чеченский) язык | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | <i>Тест</i> |
| | Родная (чеченская) литература | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | <i>Тест</i> |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | <i>Тест</i> |
| Математика и информатика | Математика <i>Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»</i> | У | 134 | 2 (68) | 2 (66) | <i>К/р</i> |
| | <i>Учебный курс «Геометрия»</i> | У | 67 | 1 (34) | 1 (33) | |
| | <i>Учебный курс «Вероятность и статистика»</i> | У | 67 | 1 (34) | 1 (33) | |
| | Информатика | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | <i>К/р</i> |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | <i>К/р</i> |
| | Обществознание | У | 134 | 2 (68) | 2 (66) | <i>Тест</i> |
| | География | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | <i>Тест</i> |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | <i>К/р</i> |
| | Биология | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | <i>К/р</i> |
| | Химия | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | <i>К/р</i> |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | <i>Нормы ГТО</i> |
| | Основы безопасности и защиты родины | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | <i>Тест</i> |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 34 | 1 (34) | - | <i>Защита проекта</i> |
| Итого в обязательной части часов в неделю | | | | 27 (918) | 26 (858) | |
| Итого обязательная часть учебного плана 60% | | | | 1776 | | |
| <i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся⁴</i> | | | | | | |
| Урочная деятельность (ЭК): | | | 15 (502) | 7 (238) | 8 (264) | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| <i>Обществознание</i> | | 134 | 2 (68) | 2 (66) | Диагност. работа в формате ЕГЭ |
| «Алгебра и начала анализа» | | 134 | 2 (68) | 2(66) | |
| «Геометрия» | | 67 | 2 (68) | 2 (66) | |
| <i>Иностранный язык (английский)</i> | | 67 | 1 (34) | 1 (33) | |
| «Трудные случаи правописания русского языка» | ЭК | 33 | - | 1(33) | |
| Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе | | 67 (2278) | 34 (1156) | 34 (1122) | |
| Итого часов | Итого общий объём ООП СОО вместе с часами внеурочной деятельности = 2948 ак.ч из них: обязательная часть УП (60%) = 1776 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1172 ак.ч. (40%) из них: 670 ак.ч. внеурочная деятельность + 502 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности. | | | | |

Учебный план универсального профиля
(с изучением родных языков) для 10-11 классов

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Кол-во часов на уровень | 5-ти дневная неделя | | Формы промежуточной аттестации |
|--|---|---------|-------------------------|---------------------------|------------|--------------------------------|
| | | | | Количество часов в неделю | | |
| | | | | 10 класс | 11 класс | |
| | | | | 34 уч.нед. | 33 уч.нед. | |
| Обязательная часть (60% = 1776 часов) | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | Контрольный диктант |
| | Литература | Б | 201 | 3(102) | 3 (99) | Тестирование |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (чеченский) | Б | 67 | 1(34) | 1 (33) | Тестирование |
| | Родная литература (чеченская) | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | Тестирование |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 134 | 2(68) | 2 (66) | Тестирование |
| Математика и информатика | Математика <i>Учебный курс:</i> «Алгебра и начала математического анализа» | У | 134 | 2 (68) | 2 (66) | Контрольная работа |
| | <i>Учебный курс</i> «Геометрия» | У | 67 | 1(34) | 1 (33) | Контрольная работа |
| | <i>Учебный курс:</i> «Вероятность и статистика» | У | 67 | 1 (34) | 1 (33) | Контрольная работа |
| | Информатика | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | Практическая работа |
| Общественнонаучные предметы | История | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | Тестирование |
| | Обществознание | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | Тестирование |
| | География | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | Тестирование |

| | | | | | | |
|--|--|----|------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| Естественнонаучные предметы | Физика | Б | 134 | 2 (68) | 2 (66) | Тестирование |
| | Химия | У | 67 | 1 (34) | 1 (33) | Лабораторная работа |
| | Биология | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | Тестирование |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | Сдача нормативов |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 67 | 1 (34) | 1 (33) | Тестирование |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 34 | 1 (34) | - | - |
| Итого в обязательной части часов в неделю | | | | 27 (918) | 26 (858) | |
| Итого обязательная часть учебного плана | | | 1776 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся²) | | | | | | |
| Урочная деятельность (ЭК): | | | 15 (502) | 7(238) | 8(264) | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| | «Алгебра и начала математического анализа» | У | 134 | 2(68) | 2(66) | Тестирование |
| | «Геометрия» | У | 134 | 2(68) | 2(66) | Тестирование |
| | Иностранный язык (английский) | Б | 67 | 1(34) | 1(33) | Тестирование |
| | Химия | У | 134 | 2(68) | 2(66) | Контрольная работа |
| | Теория и практика написания сочинения | ЭК | 33 | - | 1(33) | Собеседование |
| Учебная нагрузка по СанПин 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе | | | 67 (2278) | 34ч (1156) | 34ч (1122) | |
| Внеурочная деятельность: <i>(часы внеурочной деятельности реализуются по отдельному плану)</i> | | | 670ч | 10ч | 10ч | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| Итого часов | Итого общий объём ООП СОО вместе с часами внеурочной деятельности = 2948 ак.ч из них: Обязательная часть УП (60%) = 1776 ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1172 ак.ч. (40%) из них: 670 ак.ч. внеурочная деятельность + 502 ак.ч. (аудиторная нагрузка) в рамках урочной деятельности | |
|--------------------|--|--|

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана

| Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | |
|--|--------------------------------|------------------------|
| | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | Диагностическая работа | Диагностическая работа |
| Литература | Тестирование | Тестирование |
| Родной язык (чеченский) | Тестирование | Тестирование |
| Родная литература (чеченская) | Тестирование | Тестирование |
| Иностранный язык (английский) | Тестирование | Тестирование |
| Алгебра и начала математического анализа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание | Диагностическая работа | Диагностическая работа |
| Право | - | Тестирование |
| География | Тестирование | Тестирование |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование | Тестирование |

| | | |
|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Индивидуальный проект | Защита ИП | |
| Английский без границы | Тестирование | Тестирование |
| Реальная математика | Диагностическая работа в формате ЕГЭ | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Человек - Общество - Мир | Диагностическая работа в формате ЕГЭ | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Геометрия: шаг за шагом | Диагностическая работа в формате ЕГЭ | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Основы русской орфографии | Диагностическая работа в формате ЕГЭ | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |
| Логика в математике | Диагностическая работа в формате ЕГЭ | Диагностическая работа в формате ЕГЭ |

План внеурочной деятельности СОО

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе части проектной деятельности».

ФОП СОО п. 133.1. даёт следующее определение внеурочной деятельности «Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной».

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №16 г.Грозного обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным предметам. Внеурочная деятельность

опирается на содержание основного общего образования и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, направленные на развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся представлены рабочими программами по выбору обучающихся и родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки (п.133.6 ФОП СОО). Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В соответствии с пунктом 13 обновлённого ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

-Физкультурно-спортивное и оздоровительное создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

-Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) (п.133.13 ФОП СОО) (это курсы «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия-мои горизонты» и «Спортивные игры»). Инвариантная часть включает 1 час внеурочной деятельности спортивнооздоровительного направления, дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане.

Вариативный компонент по отдельным профилям (п.133.14 ФОП СОО):

- Кружок «Экспериментальная биология»;
- Кружок «Тренинг по русскому языку»;
- Кружок «Математика. Трудные задачи ЕГЭ»;
- Образовательный курс «Россия – моя история»;
- Клуб «Деловой английский»;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648

20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего

количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности не более 30 человек. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных приказом директора школы. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

| | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Уровни результатов внеурочной деятельности Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|--|-----------------------|-----------------------|

| | | |
|---|--|--|
| Обучающийся знает и понимает общественную жизнь | Обучающийся ценит общественную жизнь | Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни |
| Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. |

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания. «Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника старшей школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
 - социальная активность,
 - уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
 - осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни.

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Условия реализации программы:

• Для успешной реализации программы в школе выполняются ряд условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

- В реализации программы участвуют:
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения с взрослыми;

- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми.

План внеурочной деятельности 10-11 классы

| Направления внеурочной деятельности | Форма проведения, название | Количество часов в неделю | | |
|--|---|---------------------------|---------------|-----------------------|
| | | 10 класс | 11 класс | Всего в неделю/ в год |
| Инвариантная часть | | | | |
| Социальное (профоригентационная работа) | Клуб «Профоригентация» («Россия – мои горизонты») | 1(34) | 1(33) | 2/67 |
| Духовно-нравственное | Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» | 1(34) | 1(33) | 2/67 |
| Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов) | Интенсив «Функциональная грамотность» | 1(34) | 1(33) | 2/67 |
| Спортивнооздоровительное | Секция «Спортивные игры» | 1(34) | 1(33) | 2/67 |
| ИТОГО | | 4(136) | 4(132) | 8(268) |
| Вариативная часть | | | | |
| Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов) | Кружок «Экспериментальная биология» | 1(34) | 1(33) | 2/67 |
| | Кружок «Тренинг по русскому языку» | 1(34) | 1(33) | 2/67 |
| | Кружок «Математика. Трудные задачи ЕГЭ» | 1(34) | 1(33) | 2/67 |
| Духовно-нравственное | Образовательный курс «Россия – моя история» | 1(34) | 1(33) | 2/67 |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Деловой английский» | 1(34) | 1(33) | 2/67 |

| | | | | |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| (дополнительное изучение отдельных учебных предметов) | Образовательный курс «Общество вокруг нас» | 1(34) | 1(33) | 2/67 |
| ИТОГО | | 10(340) | 10(330) | 12(670) |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете школы.

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | |
|--|---|----------------|
| | 10 класс | 11 класс |
| Секция «Спортивные игры» | Зачет | Зачет |
| Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» | Собеседование | Собеседование |
| Интенсив «Функциональная грамотность» | Защита проекта | Защита проекта |
| Кружок «Экспериментальная биология» | Собеседование | Собеседование |
| Кружок «Тренинг по русскому языку» | Собеседование | Собеседование |
| Кружок «Математика. Трудные задачи ЕГЭ» | Собеседование | Собеседование |
| Клуб «Россия – мои горизонты» | Защита проекта | Защита проекта |
| ОК «Россия-моя история» | Конференция | Конференция |
| Клуб «Деловой английский» | Защита проекта | Защита проекта |
| Образовательный курс «Общество вокруг нас» | Тестирование | Тестирование |

