Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Грозного

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного
(протокол от 02 марта 2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного
_____А. Х.Чалаева
Приказ № 4701-11 от 03.03.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0086696CE544C18186EBED61AB82FB10B9
Владелец: Чалаева Алет Хароновна
Действителен: с 12.09.2025 до 06.12.2026

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Грозного
за 2025 год

Содержание

1.	**Аналитическая часть……**	**3**
1.1.	Общие сведения об образовательной организации…….	3
1.2.	Система управления организацией……	3
1.3.	Оценка образовательной деятельности……	4
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся…….	12
1.5.	Оценка организации учебного процесса……..	19
1.6.	Востребованность выпускников……	20
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения…….	21
1.8	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения…….	23
1.9.	Оценка материально-технической базы……	24
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…….	25
2.	**Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ№16» г. Грозного…….**	**27**
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного…….	27
3.	**Выводы……**	**31**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Грозного
Руководитель	Чалаева Алет Хароновна
Адрес организации	Чеченская Республика, г. Грозный, улица Леонова, дом 2.
Телефон, факс	8928-891-00-27
Адрес электронной почты	grozny-sch-16 @yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Дата создания	01.09.1965г.
Лицензия	серия 20 Л 02 №0000483 от 25.08.2015год регистрационным №2125 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 №0000173, регистрационный №0835 сроком от 10.02.2016г. до 24.02.2028г.
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 19.00.

1.2. Система управления организацией
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности школы; содержание, методы, формы направления образовательного процесса; пути совершенствования воспитательной работы. Рассматривает и принимает локальные акты школы, отнесённые к его компетенции; программу развития школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

1.3. Оценка образовательной деятельности
Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией №0000483, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25 августа 2015 г. (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № №0000173, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики 10 февраля 2016 г. В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

-Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №372, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской федерации от 09.10.2024 года №704.

-Основная образовательная программа основного общего образования (далее –ООП ООО) разработана в соответствии с ФГОС ООО 2021г., с учетом ФОП ООО от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской федерации от 09.10.2024 года №704;

-Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с ФГОС СОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №371, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №170, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской федерации от 09.10.2024 года №704.

- Дополнительная образовательная программа.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы), «Россия мои горизонты», «Общество сегодня», «Функциональная грамотность».
3. Посещение высших учебных заведений Чеченской Республики в дни открытых дверей: ЧГУ, ЧГПУ.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

Учителями-предметниками в учебном процессе активно использовались цифровые образовательные ресурсы: ФГИС-моя школа, сервис Яндекс. Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа (РЭШ), Московская электронная школа (МЭШ), профориентационный портал «Билет в будущее», сдам ГИА.ру (Решу ЕГЭ.ру, Решу ОГЭ.ру).

МБОУ «СОШ№16» г. Грозного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарным планом воспитательной работы и Планом внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике

запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

МОДУЛЬ 1. «Урочная деятельность».
МОДУЛЬ 2. «Внеурочная деятельность».
МОДУЛЬ 3. «Классное руководство».
МОДУЛЬ 4. «Основные школьные дела».
МОДУЛЬ 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
МОДУЛЬ 6. «Профилактика и безопасность».
МОДУЛЬ 7. «Социальное партнёрство».
МОДУЛЬ 8. «Внешкольные мероприятия».
МОДУЛЬ 9. «Организация предметно-пространственной среды».
МОДУЛЬ 10. «Самоуправление».
МОДУЛЬ 11. «Профориентация».

2) Вариативные модули:

МОДУЛЬ12. «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики»».
МОДУЛЬ 13. «Школьные медиа».
МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование».
МОДУЛЬ 15. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».
МОДУЛЬ 16. «Экскурсии, экспедиции, походы».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Направления воспитательной работы	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства	Разработанные программы, подпрограммы	Методические пособия, методическая литература	Методическая копилка, материалы мероприятий	
Гражданско-патриотическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	План работы по гражданско-патриотическому воспитанию (приказ № 173/01-11 от 30.08.25 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	Сценарий мероприятий к знаменательным датам: День восстановления государственности ЧР, День памяти погибших при трагических событиях в Беслане, День Народного Единства, День города, День чеченской молодежи, День	Районный этап Республиканского смотра-конкурса военно-патриотических клубов объединений, посвященного, Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.,День народного единства – победитель

					защитника Отечества, Международный день толерантности, День космонавтики, День Конституции РФ, День весны и Труда, День Победы	районного фестиваля Дружбы народов, участие в муниципальном конкурсе «Армейский экспресс», Конкурс плакатов, приуроченный Дню Матери, Дню Чеченской женщины, Дню Конституции РФ и ЧР, Дню Победы, День чеченского языка, день отмены КТО, участие в возложении цветов к мемориалам, дню Героя.
Духовно-нравственное	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактив-ная доска, проектор	2.План работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. (приказ № 173/01-11 от 30.08.25 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	1. Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся. 2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. 3.Методические рекомендации ИРО «Кафедра воспитания и дополнительного образования» по распростране-нию традиционных семейных ценностей.	День почитания Кунта –Хаджи, День Ашуры, мероприятия посвященные ко Дню рождения Первого Президента ЧР А-Х.А. Кадырова, конкурсы рисунков Дню Матери, дню Чеченской женщины, дню города, Дню, чеченского языка, линейка «День восстановления ЧИАССР», 1-е марта Всемирный день борьбы с наркоманией. Республиканская Весенняя Неделя добра, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945

						гг., День учителя, День посещение зиярто в, Городской конкурс на «Лучшее знание жизни и деятельности Пророка Мухаммада (с.а.с.), нашидов к 8 марта.
Профориентационное, трудовое	Кабинет технологии	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, станки, швейные машины, учебно-опытный участок	2.План работы по профориентации. (приказ № 173/01-11 от 30.08.25 г.)	Сборник классных часов	Классные часы, беседы в 9-11х классах по профориентации. Деятельность школы по профориентации.	Встречи с представителями образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, встреча с представителями «Офицеры России», «Осенняя ярмарка», «Конкурс хозяюшек», посещение технопарка, посещение онлайн-уроков «ПроеКТОрия», «Финансовая грамотность», участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
Культурно-массовое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор	План работы по духовно-нравственному воспитанию (приказ № 173/01-11 от 30.08.25 г.)	1 Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2.Методические рекомендации 3.Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю. Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, Колизей.
Художественно-эстетическое	Имеется	Компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, музыкальный центр	План работы по духовно-нравственному воспитанию (приказ № 173/01-11 от 30.08.25 г.)	Сборник классных часов Савченко, Жиренко	Сценарии школьных и классных мероприятий	Осенние праздники, новогодние утренники, Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической

						песни, Международный день родного языка, конкурс нашидов к 8 марта, мероприятие, «Текут ручьи…», посвященное 8-е марта, День чеченского языка, Обще-российский День библиотек
Спортивно-оздоровительное/ здоровьесбе-регающее	Имеется	Компьютер, Спортивное оборудование	План работы (приказ № 173/01-11 от 30.08.25 г.)	1. Сборник классных часов Савченко, Жиренко 2.Методичес-кие рекомендации 3.Учебные пособия	-	Всемирный День здоровья, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, Городской турнир по мини-футболу, Акция «Нет наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Марафон по правилам дорожного движения, 1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией проведение спортивных мероприятий
Научно-исследова-тельское	имеется	Компьютер, МФУ, интерактив-ная доска, проектор, кабинет химии, физики, географии, компьютер-ный класс, столярная мастерская, швейная мастерская	План работы (приказ № 192/01-11 от 30.08.25 г.)	1.Методическ ие рекомендации 2.Учебные пособия	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	Участие в городском конкурсе «Мой край родной».

Формирование традиций, традиционная народная культура	Имеется	Интерактивная доска, компьютер, МФУ, Музейные экспонаты	План работы (приказ № 173/01-11 от 30.08.25 г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	-	День рождения Пророка, Конкурс нашидов, приуроченный к женскому дню к 8 марта, День чеченского языка, День восстановления государственности ЧР, День города, Ярмарка Традиций, День города, День чеченской молодежи, День Ашура, Курбан Байрам, Новый год по Хиджре.
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Имеется	Интерактивная доска, компьютер, МФУ	План работы (приказ № 173/01-11 от 30.08.25 г.)	1.Методические рекомендации 2.Учебные пособия	Сценарии школьных и классных мероприятий	1 марта Всемирный день борьбы со наркоманией, акция «Нет Наркотикам!», Акция «Трезвость – норма жизни», Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный День здоровья.
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Имеется	Автогородок, кабинет ОБЖ	План работы (приказ № 173/01-11 от 30.08.25 г.)	Буклеты, памятки, плакаты: «Правила дорожного движения», «Светофор», «Юный пешеход», Диски, сборник классных часов	Сценарии школьных и классных мероприятий	Неделя безопасности ПДД, Месячник безопасности детей, участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», выполнение тестов на знание основ ПДД, участие в акции «Письмо водителю» по правилам дорожного движения, участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Орлята России», «Мир профессий», «Спортивный калейдоскоп», «Функциональная грамотность», «Удивительный английский».

На уровне основного общего образования:

«Спортивные игры», «Клуб говорения», «Геральдика России», «Россия мои горизонты», «ОДНКНР», «Экология растений», Технология в проектах», «Русская словесность», «Функциональная грамотность».

На уровне среднего общего образования:

«Россия мои горизонты», «Тренинг по русскому языку», «Математика. Трудные задачи», «Деловой английский», «Спортивные игры», «Химия в задачах».

Дополнительное образование

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Шахматы и шашки	Юшаев И.Д.	5	80	8%	1 год	4
Умелые руки	Витаригова П.Б.	6	60	6%	1 год	4
Вокал	Ульбиев Х.С.	5	60	3%	1 год	4
Волшебная бумага	Юнусова П.Р.	4	60	6,%	1 год	4
Гармония	Ермакова И.М.	7	60	9%	1 год	4
Всего по ОУ:	5	2-10	320	62,2%		20

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного 6 детей с ОВЗ, но для них созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная программа для детей с ЗПР 1-4 кл. «Развитие социальных и коммуникативных навыков, компетенций эмоционально-волевой сферы».

Коррекционная программа для детей с ЗПР 5-7 кл. «Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы у детей с задержкой психического развития 9-12 лет».

В настоящее время в МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного детей с ОВЗ, но для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса. Коррекционная работа.

Коррекционная программа для детей с НОДА 6.4 1-4 кл. «Развитие познавательной активности».

Коррекционная программа для детей с НОДА 5-7 кл. «Развитие коммуникативной и эмоционально-личностной сферы».

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,

- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей естественно-научного цикла.
3. МО учителей эстетического цикла.
4. МО учителей гуманитарного цикла.
5. МО классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		**2023/2024 уч. год**		**2024/2025 уч. год**	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	88	100	90	100	100	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	87	100	90	100	100	100
Из них: переведены в 5 класс	87	100	90	100	100	100
окончили на “4” и “5”	45	51	30	33	35	35
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников <u>4 классов по общеобразовательной программе</u> начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	*Результаты* ***подготовки*** обучающихся в **рамках ВПР**		Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок**	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	100	Русский язык	88	43	100	45
		Математика	90	53	100	53
		Окружающий мир	94	46	100	43
		Средние значения	95	46	100	43

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023уч.год		2023/2024уч.год		2024/2025уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	125	100	147	100	107	100
Количество выпускников на конец учебного года	127	100	147	100	107	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	127	100	147	100	107	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	127	100	147	100	107	100
получили аттестат с отличием	6	5	6	4	2	2
окончили на “4” и “5”	58	43	49	51	54	51
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	127	Русский язык	100	69	100	88		
		Литература	100	47				
		Родной язык	100	91	100	65		
		Родная литература	100	86				
		Иностранный язык (английский)	100	63	100	28		
		Математика	-		100	75	100	76
		Алгебра	100	48			100	

		Геометрия	100	53			100	
		Информатика	100	96			100	
		История России	100	70		100	100	
		Обществознание	100	69	100	40	100	55
		География	100	69	100	100	100	95
		Физика	100	32			100	
		Химия	100	20		55	100	50
		Биология	100	76	100	57	100	
		Музыка	-	-			-	
		Изобразительное искусство	-	-			-	
		Технология	-	-			-	
		Основы безопасности жизнедеятельности	100	100				
		Физическая культура	100	100				
		Среднее значен.	**100**	**78**		**66**	**100**	**69**
2023/2024	147	Русский язык	100	79	100	88		
		Литература	100	47				
		Родной язык	100	91	100	65		
		Родная литература	100	86				
		Иностранный язык (английский)	100	63	100	28		
		Математика	-		100	75	100	76
		Алгебра	100	48			100	
		Геометрия	100	53			100	
		Информатика	100	96			100	
		История России	100	70		100	100	
		Обществознание	100	69	100	40	100	55
		География	100	69	100	100	100	95
		Физика	100	32			100	
		Химия	100	20		55	100	50
		Биология	100	76	100	57	100	
		Музыка	-	-			-	
		Изобразительное искусство	-	-			-	
		Технология	-	-			-	
		Основы безопасности жизнедеятельности	100	100				
		Физическая культура	100	100				
		Среднее значен.	**100**	**78**		**66**	**100**	**69**
2024/2025	109	Русский язык	100	79	100	88	100	
		Литература	100	47				
		Родной язык	100	91	100	65	100	45
		Родная литература	100	86				

		Иностранный язык (английский)	100	49	100	58	100	
		Математика	-		100	56	100	52
		Алгебра	100	48			100	
		Геометрия	100	53			100	
		Вероятность и статистика	100	48			100	
		Информатика	100	51			100	
		История России	100	70		100	100	
		Обществознание	100	55	100	38	100	41
		География	100	69	100	100	100	95
		Физика	100	32			100	
		Химия	100	35		55	100	50
		Биология	100	48	100	57	100	
		Музыка	-	-			-	
		Изобразительное искусство	-	-			-	
		Технология	-	-			-	
		Основы безопасности жизнедеятельности	100	100				
		Физическая культура	100	100				
		Среднее значен.	**100**	**69**	**100**	**66**	**100**	**69**

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	25	100	35	100	24	100
Количество выпускников на конец учебного года	26	100	35	100	24	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	26	100	35	100	24	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	24	100	35	100	24	100
окончили с медалью «За особые успехи»	2	8	3	8	2	9
окончили на “4” и “5”	11	48	9	30	7	30
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	2	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся, набравших до 79 баллов	Число экзаменующихся, набравших до 99 баллов	Число экзаменующихся, набравших 100 баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
2023						
Русский язык	24	60,9				1
Математика	24	3,5				1
Обществознание	11	59				2
Химия	4	58				0
Биология	4	36				0
Английский язык	3	25				1
2024						
Русский язык	35	58		1		
Математика базовая	27	4				
Математика профильная	8	59				
Обществознание	8	42		1		3
Физика	3	52				0
Химия	7	40		1		0
Биология	7	62				
История	3	48				0
Английский язык	2	23				
Информатика и ИКТ	3	46				1
2025						
Русский язык	24	57	2			
Математика базовая	21	5				

Математика профильная	3	54	1			
Обществознание	10	51				3
Химия	8	64		1		2
Биология	8	46	1			2
Английский язык	1	40				
Информатика и ИКТ	1	48				

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три последних года

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный	176 131 21 15 10	25 % 25% 2,5% 2,2% 1,4%	192 140 25 17 10	28,% 25% 2,5% 2,2% 1,4%	252 170 25 17 10	32,% 28% 2,5% 2,2% 1,4%
обучающиеся – победители и призеры	Всего: Муниципальный Международный Региональный Федеральный	34 18 2 10 5	4,2% 2,2% 0,3% 1% 0,7%	38 20 4 12 5	4,2% 2,2% 0,5% 1% 0,7%	38 20 4 22 5	12% 7% 1% 8% 2%

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	**Учебный год**					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	место	**предмет**	**место**	**предмет**	**место**	**предмет**
Муниципальный	3/1/2 1/2 2/3/3 1/3 3 1	Литература Родной язык (чеченский) Иностранный язык (французский) Химия Биология Математика	1 3 1/2 2	Иностранный язык (французский) Технология ОБЖ	участие	английский язык физическая культура русская литература, английский язык,

	2 2	История Технология				биология, физическая культура
Региональный	участие	Родной язык (чеченский) Математика Химия	**Участие**	Иностранный язык (французский)		
Федеральный	-	-	-	-		

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1. Грант Мэра г., 2025 г. – учитель химии Ахмадова Лиза Павловна;
2. Грант Главы ЧР, 2022 г. – учитель русского языка и литературы Истамулова Макка Султановна
3. Грант Главы ЧР, 2025 г. – учитель математики Истамулова Малика Султановна;
4. Грант Главы ЧР, 2025г. – учитель чеченского языка и литературы Даудова Медина Вахидовна:
5. Грант Главы ЧР, 2025 г. – учитель географии Мусаева Бэлла Ахмедовна;
6. Грант Главы ЧР, 2022 г. – учительхимии Ахмадова Лиза Павловна:
7. Грант Мэра г. Грозного, 2025 г. – Абаев М, ученик 5 «В» класса, награжден «За успехи в спортивной деятельности»;
8. Грант Мэра г. Грозного, 2025 г. - Закриев Магомед, ученик 9 «В» класса, награжден «За успехи в спортивной деятельности».

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного имеется 37 учебных кабинетов, из них: 9 кабинет начальных классов, 3 кабинетов математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с

лаборантской, кабинет ОБЖ, 1 кабинет географии, 3 кабинета истории и обществознания, 2 кабинета информатики, 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, швейная мастерская, 2 кабинета технического труда (мастерские), 3 кабинета чеченского языка, а также спортивный зал, актовый зал, кабинет технологии, кабинет ИЗО/музыки «арт-студия», школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, кабинет логопеда, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,9м2. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы: «арт-студия», швейная мастерская, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ№16» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	126	45	5	55	0	26	19	6	0	0
2024	147	58	6	14	0	35	29	5	1	0
2025	109	27	9	73	0	24	21	3	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1.	Директор	Чалаева Алет Хароновна	Все виды деятельности школы, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, создает необходимые условия для повышения качества работы, квалификации работников школы.	Высшее, ЧГПУ "Учитель начальных классов"	14	32	высшая
2.	Зам. директора по НМР	Истамулова Малика Султановна	Организация научно-методического сопровождения учебного процесса на уровне НОО, ООО и СОО	Высшее, ЧГУ, «Математика и информатика»	13	30	высшая
3.	Зам. директора по УР	Сулейманова Элина Руслановна	Организация учебного процесса на уровне ООО и СОО	Чечено-Ингушский Госпединститут. «Педагогика и психология дошкольного воспитания»	2	2	первая
4.	Зам. директора по ВР	Сулейманова Малкан Аликовна	Организация внеклассной и внешкольной деятельности,	Высшее, ЧГПИ « «Педагогика	7	8	без категории

			контроль за работой классных руководителей	и психология»			
5.	Зам. директора по КО	Каурнукаева Зулихан Вахаевна	Организация ВСОКО, курирование участия образовательной организации во внешних процедурах оценки качества образования	Высшее. ,МИФиП «Юрист»	32	16	высшая
6.	Зам. директора по ИКТ	Магомадов Руслан Хасанович	Организация целенаправленного процесса развития информатизации школы, руководство и контроль этого процесса. Установление контактов с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.	высшее, ЧГПИ «Историк, преподаватель истории»	13	10	без категории
7.	Зам. директора по УР	Ахмадова Лиза Павловна	Организация учебного процесса на уровне ООО и СОО	Чечено-Ингушский Госпединститут. «Биолог»	30	28	высшая
8.	Зам. директора по АХЧ	Бисултанов Мовсар Товсолтович	Административно-хозяйственная часть Организация административно-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения, руководство ею и контроль развития данной деятельности; материальное и техническое обеспечение условий учебно-воспитательного процесса в школе; обеспечение режима здоровых и	среднее специальное, бухгалтер	6	0	-

			безопасных условий труда и получения образования в общеобразовательном учреждении.				

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	52	-	4	-	-	-	29	7	26	-
Начального общего образования	16	-	4	-	-	-	8	3	6	-
Основного общего образования	36	-	-	-	-	-	21	3	12	-
Среднего общего образования	10	-	-	-	-	-	4	1	5	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	7л/2г
2.	Социальный педагог	2	2	3г/2г
3.	Логопед	1	1	3г
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	2г

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	10

2.	Социальный педагог	1	1	4
3.	Логопед	2	2	11/7
4.	Классный воспитатель	42	42	От 5 до 30 лет стажа
5.	Медицинский работник	1	1	1

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	21	21	-	20	2	2	-
Русский язык	7	7	-	6	-	1	-
Чеченский язык	5	5	-	5	-	-	-
Английский язык	4	4	-	4	-	-	-
Математика	4	4	-	4	1	1	-
ИКТ	1	1	-	1	1	-	-
История	3	3	-	-	-	-	-
Обществознание	1	1	-	1	-	-	-
География	2	2	-	2	-	-	-
Физика	1	1	-	1	-	-	-
Химия	1	1	-	1	-	-	-
Биология	2	2	-	2	-	-	-
ИЗО	1	1	-	1	-	-	-
Музыка	1	1	-	1	-	-	-
Технология	1	1	-	1	-	-	-
ОБЖ	1	1	-	1	-	-	-

Физическая Культура	3	3	-	2	2	-	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1.	Истамулова Малика Султановна	Учитель математики	Грант Главы ЧР	Победитель
2.	Истамулова Макка Султановна	Учитель русского языка	Грант Главы ЧР	Победитель
3.	Ахмадова Лиза Павловна	Учитель химии	Грант Главы ЧР	Победитель
4.	Даудова Мадина Вахитовна	Учитель чеченского языка	Грант Главы ЧР	Победитель
5.	Мусаева Бэлла Ахметовна	Учитель географии	Грант Главы ЧР	Победитель
6.	Хажимурадова Мадина Омаровна	Учитель ОБЗР		Почетный работник сферы образования РФ
7.	Юсупова Асет Абдулхамидовна	Учитель русского языка и литературы		Отличник Минпросвещения РФ
8.	Каурнукаева Зулихан Вахаевна	Учитель истории		Почетный работник сферы образования РФ
9.	Чалаева Алет Хароновна	директор		Отличник Минпросвещения РФ

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 30675;
− обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;

− обращаемость – 1008 единиц в год;
− объем учебного фонда – 25360.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33405	12882
2	Педагогическая	20	-
3	Художественная	540	-
4	Справочная	20	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	20	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 65

их общая площадь: **3835 м2**

3. Наличие предметных кабинетов:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется
1.	Кабинет физики	2
2.	Кабинет химии	2
3.	Кабинет биологии	2
4.	Кабинет начального класса	21
5.	Кабинет информатики	1
6.	Кабинет иностранного языка	8
7.	Кабинет математики	5
8.	Швейная мастерская	1
9.	Мастерская	1
10.	Кабинет естествознания	1
11.	Кабинет по ОБЖ	1
12.	Кабинет истории	3
13.	Кабинет географии	1
14.	Кабинет обществознания	1
15.	Кабинет русского языка	6
16.	Кабинет чеченского языка	3
17.	Кабинет музыки	1
18.	Кабинет технологии	1
19.	Кабинет рисования	1

4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: 2 имеется

6. Наличие спортивной площадки: 2 имеется

7. Наличие актового зала: имеется
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 9
9. Наличие столовой: имеется
-число посадочных мест: 100

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	**93**	**93**
2.	Количество компьютеров в учебных классах	**70**	**70**
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	**6**	**6**
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	**17**	**17**
5.	Количество принтеров	**9**	**9**
6.	Количество проекторов	**29**	**29**
7.	Интерактивных досок	**12**	**12**
8.	Количество компьютерных классов	**1**	**1**

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планом ВСОКО. В соответствии с положением ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;

- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (*с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов, обучающихся и т.п.*);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся».

Организационная модель внутренней системы оценки качества образования включает вспомогательный инструмент оценивания – внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентно-способность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.
-

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

В форме тестовых работ по всем остальным предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования во 2-11 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года.

Помимо внутришкольных оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических

работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по окружающему миру в 4 классе;

по русскому языку, математике и обществознанию в 8-11 классах;

по биологии, химии, обществознанию в 11 классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы администрации школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.) хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год (1 полугодие)».

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного

N п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	**Образовательная деятельность**			
		2023г.	**2024г.**	**2025г.**
1.1	Общая численность учащихся	**1037**	**998**	**906**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**382**	**348**	**360**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**565**	**541**	**478**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**90**	**99**	**68**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**273/27%**	**346/29%**	**311/28%**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67	4,08	3,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,94	3,67	3,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	52,9	57,9	57,4

	выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5	3,6	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**0**	**0**	**0**
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0**	**0**	**0**
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**0**	**0**	**0**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**0**	**0**	**0**
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**0**	**0**	**0**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0**	**0**	**0**
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**3/3%**	**6/4%**	**4/4%**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	**2**	**3**	**2**

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**436/42%**	**459/49%**	**459/49%**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**42/5%**	**47/6**	**63/7**
1.19.1	Регионального уровня	**14**	**16**	**18**
1.19.2	Федерального уровня	**7**	**10**	**12**
1.19.3	Международного уровня	**0**	**21**	**21**
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**0**	**0**	**0**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**26//3%**	**99/10**	**68/13**
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**0**	**0**	**0**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**0**	**0**	**0**
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**68**	**68**	**68**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**84%**	**92%**	**92%**
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**66%**	**92%**	**94%**

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**13%**	**8%**	**6%**
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**13%**	**8%**	**8%**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	**31%**	**32%**	**32%**
1.29.1	Высшая	**12**	**27**	**29**
1.29.2	Первая	**19**	**5**	**7**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	**10/5%**	**12/18%**	**9/17%**
1.30.2	Свыше 30 лет	**48/70%**	**16/24%**	**18/35%**
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**6/ 10%**	**15/23%**	**19/36%**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**7/11%**	**12/18%**	**6/12%**
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**100%**	**100%**	**100%**

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**100%**	**100%**	**100%**
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,05**	**0,05**	**0,05**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	**17**	**17**	**17**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**	**да**	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**	**да**	**да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**	**да**	**да**
2.4.2	С медиатекой	**нет**	**нет**	**нет**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**	**да**	**да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**	**да**	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**	**да**	**да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**15/1,2%**	**15/1,2%**	**15/1,2%**
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	**1,5 м^2**	**1,5 м^2**	**1,5 м^2**

3. Выводы и рекомендации.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности

выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №16» г. Грозного

МБОУ «СОШ №16» г. Грозного стабильно функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ. В целом система управления в МБОУ «СОШ №16» г. Грозного обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Анализ результатов ОГЭ показывает, что обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2025 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100 %. Выпускники получили аттестаты об образовании. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было.

Анализ результатов ЕГЭ: все учащиеся 11 класса по итогам учебного года были допущены к экзаменам. Выпускники успешно прошли итоговую аттестацию в 2025 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Все учащиеся получили «зачёт» за итоговое сочинение.

По сравнению с предыдущим учебным годом показатель высшего балла значительно увеличился. Это связно с тем, что в 2025 году в 11-м классе обучающиеся имели высокую мотивацию, двое из учащихся получили медали за особые успехи в обучении I степени. В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Участие в предметных олимпиадах муниципального уровня и во всероссийских предметных конкурсах, в дистанционных предметных олимпиадах по сравнению с предыдущим годом принесли хорошие результаты. Но несмотря на это необходимо усилить работу для участия в муниципальных предметных олимпиадах и во Всероссийских и международных предметных

конкурсах, в том числе дистанционных, активизировать работу с одарёнными детьми, готовить участников региональных и федерального тура ВОШ с начала учебного года. Педагогическому совету необходимо поощрять учителей, привлекающих детей к участию в предметных дистанционных олимпиадах, целью которых является повышение мотивации учеников к изучаемому предмету

В 2025 году школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Снизился качественный показатель педагогов, аттестованных на высшую категорию, в связи с тем, что педагоги психологически не готовы проходить аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Необходимо продолжить работу по переподготовке кадров, с целью создания беспрерывного образовательного цикла в школе, качественного обучения.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно нравственном развитии и воспитании, социализации обучающихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени. На основании этого сформулированы следующие задачи:

-Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;

– Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности;

– Создать условия для формирования у обучающихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;

– Развивать систему работы с родителями.

Задачи школы на 2026 год:

В 2026 году работу школы необходимо сориентировать на качественные итоги обучения и направить на реализацию следующих целевых показателей:

– Достижение нового качества образовательных результатов – формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентностного подхода;

– Изменение системы оценки качества образования через совершенствование методов, процедур и содержания экспертизы, оценки и мониторинга качества образования;
– Создание новой модели качества условий образовательного процесса в рамках компетентностного подхода;
– Внесение изменений в организацию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации обучающихся.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями определить на 2026 год следующие задачи:
– Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
– Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования.
– Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
– Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
– Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
– Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.
– Совершенствование навыков тестирования как одного из видов контроля знаний, обучающихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и выстраиванию дальнейшей образовательной траектории выпускников.
– Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах.
– Внедрение в практику новых педагогических технологий и методик преподавания в целях развития познавательного интереса обучающихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.