

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16» г. Грозного

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ №16»
г. Грозного
от 31.08.2023г. № 144/01-51

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Хочу все знать»

Направленность программы:

Уровень программы: (стартовый, начальный)

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель:
Хакимова Зарита Абдулвахидовна
руководитель кружка

г. Грозный, 2023

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного.

Экспертное заключение № _____ от «28»08.2023г.

Эксперт: Каурнукаева З.В., зам. директора по НМР в МБОУ «СОШ № 16»

Раздел 1. Основные характеристики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 29.12.2012г;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022г. N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №16» г. Грозного.

1.2 Направленность программы – естественно-научная. Программа дает возможность расширить и дополнить образование детей в области естественных наук. Способствует получению определенных знаний о мире интересного, развитию творческих и интеллектуальных способностей детей, выявлению талантливых детей.

1.3. Уровень освоения программы (стартовый и базовый)

«Стартовый уровень» (1 год обучения) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень» (2 год обучения) программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно- тематического направления программы. Программа данного кружка представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся среднего звена.

1.4. Актуальность программы

Актуальность выбора программы определена тем, что у большинства детей школьного возраста уровень развития познавательных процессов (память, внимание, воображение,

наблюдательность) и мыслительных операций, в том числе логического мышления, средний. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики и логики, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предлагаемому курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии.

Методы и приёмы организации деятельности на занятиях по развитию познавательных способностей ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, а также познавательной активности детей. Данные занятия носят не оценочный, а в большей степени развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной мыслящей личности. Это – внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление.

Новизна программы состоит в том, что содержание программы организовано по принципу дифференциации по уровням сложности. Программа является составной частью единой системы образования и предназначена для развития детей и подростков, удовлетворения их интеллектуальных и творческих потребностей, развития мыслительных операций и быстроты реакции, посредством игр на эрудицию (логические и математические задачи, головоломки, ребусы, анаграммы, шарады и т.д) и расширения кругозора.

1.5. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью программы является её ориентир на дополнительное интеллектуальное развитие детей, формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы: развитие логического мышления школьников, умения анализировать текст, строить простейшие логические выражения, выдвигать гипотезы, делать умозаключения, способствовать формированию интеллектуальной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. Способствовать повышению эрудиции и расширению математического кругозора.

2. Развитие интеллектуальных способностей, формирование приемов умственных операций школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.

3. Способствовать развитию у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Метапредметные:

1. Способствовать развитию любознательности

2. Развитие у школьников умения самостоятельно и творчески работать с учебной литературой.

3. Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и логике.

4. Оптимальное развитие математических способностей у детей и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера.

Личностные:

1. Воспитание у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.

2. Развивать интеллектуальную культуру и инициативность.

3. Формирование стремления к саморазвитию школьников.

4. Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями.

1.7. Категория учащихся.

Программа ориентирована на обучающихся 10-13 лет, проявляющих склонность к занятиям естественнонаучного цикла. В программе осуществляются межпредметные связи с математикой, литературой. Условия набора детей: в кружок принимаются все желающие без предварительного тестирования. Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 2 года и рассчитана на 360 часов, запланированных на весь период обучения (144 часа- 1 год и 216 часов – 2год). Согласно расписанию занятия, проводятся 4 раза в неделю по 2 часа.

1.9. Формы обучения и организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения – очная.

Продолжительность учебного года	Режим работы объединения
Начало учебного года: 1 сентября	Режим работы объединения (по расписанию)
Окончание учебного года: 29 мая	Продолжительность занятий определяется образовательной программой: 45 минут x 2
Регламентирование образовательного процесса на учебный год: 34 недели	Продолжительность перемены: 5 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Личностными результатами изучения кружка «Хочу все знать» являются:

- Воспитание у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной, осознание себя членом общества.
- Развивать интеллектуальную культуру и инициативность, сознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;

- Установка на безопасный здоровый образ жизни, выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями.

Образовательные результаты:

- Повышение эрудиции и расширение математического кругозора.
- Развитость интеллектуальных способностей, сформированность приемов умственных операций школьников и умения обдумывать и планировать свои действия.
- Сформированность у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Метапредметные результаты:

- У школьников сформировано умение самостоятельно и творчески работать с учебной литературой.
- Сформирован устойчивый интерес учащихся к математике и логике, развита любознательность; Оптимально
развиты математические способности у детей и привиты определенные навыки научно-исследовательского характера.

По окончании 1 года обучения обучающийся будет

знать:

- способы овладения исследовательской и творческой деятельностью;
- нестандартные методы решения различных математических задач;
- логические способы, применяемые при решении задач;
- о пространственных отношениях и взаимном расположении предметов;
- техники конструирования.

уметь:

- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
- систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;
- наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- использовать базовые техники оригами.
- регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- использовать техники скорочтения на практике.

По окончании 2 года обучения обучающийся будет.

знать:

- историю развития математической науки, биографии известных ученых-математиков.
- нестандартные методы решения различных математических задач;
- логические приемы, применяемые при решении задач;
- комбинаторные задачи и способы их решения.

уметь:

- уметь обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин.
- научиться легко решать занимательные задачи, ребусы, загадки, задачи повышенной трудности, решать логические упражнения.
- наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- использовать техники скорочтения на практике;
- составлять простые головоломки, ребусы, шарady и загадки.

Раздел 2. Содержание программы

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2	Пространственные представления.	6	2	4	тестовые задания
3	Путешествие в конструирование.	10	2	8	конкурс
4	Геометрические фигуры.	8	2	6	творческая работа (аппликация)
5	Логика.	8	2	6	викторина
6	Математические игры.	8	2	6	тест
7	Головоломки.	8	2	6	творческая работа
8	Комбинаторика.	8	2	6	тест
9	Интеллектуальные игры со словами.	10	2	8	проект
10	Интеллектуальные игры на эрудицию.	10	2	8	тест
11	Развитие познавательных способностей. Развиваем внимание.	12	2	10	тестовые задания
12	Развиваем память.	12	2	10	тест
13	Совершенствуем воображение.	12	2	10	тест
14	Скорочтение.	12	2	10	зачет
15	Познавательные – развлекательные игры	6	0	6	викторина
16	Мир оригами.	10	2	8	проект
17	Повторение изученного.	2	1	1	тест
	Итого	144	30	114	

Содержание программы 1-го года обучения

1. Вводное занятие

Теоретические занятия

Ознакомление с планом работы кружка, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать кружковцы. Выбор старосты группы.

Практическая работа

Наблюдение за объектами природы: «Математика вокруг нас»

2. Пространственные представления

Теоретические занятия

Представление о пространственных отношениях и взаимном расположении предметов.

Практическая работа

Графические диктанты.

Игры на развитие ориентировки на листе бумаги.

Игры на развитие ориентировки в пространстве.

Тестовые задания «Рисуем по клеточкам»

3. Путешествие в конструирование

Теоретические занятия

Ознакомительное занятие с Лего – конструктором. Знакомство с деталями, способами крепления, строительством по замыслу.

Практическая работа

Собери модель.

Лего – азбука. Запомни и выложи ряд.

Зоопарк. Запомни расположение.

Мой город. Выложи второю половину узора постройки.

Транспорт специального назначения. Запомни и выложи ряд.

Машины будущего. Разложи детали по местам.

Космическое путешествие. Лабиринт.

Конкурс «От замысла к воплощению».

4. Геометрические фигуры

Теоретические занятия

Наблюдение за объектами природы. Преобразование фигур. Приобретение понятий «симметрия», «подобие».

Практическая работа

Плоские геометрические фигуры. Преобразование фигур.

Аппликации из геометрических фигур.

5. Логика

Теоретические занятия

Вводное занятие. Мир логики.

Практическая работа

Игры на развитие логического мышления и сообразительности.

Викторина «Знайка».

6. Математические игры

Теоретические занятия

Вводное занятие: Очень важную науку постигаем мы без скуки.

Практическая работа

Математические игры на развитие аналитических способностей, способностей логически мыслить, рассуждать, делать умозаключения.

Занимательные задачи.

Олимпиадные задания по математике.

7. Головоломки

Теоретические занятия

Знакомство с головоломками. Приобретение навыка работы с ними. Работа в парах.

Практическая работа

Занимательные головоломки танграм.

Волшебный круг.

Волшебный квадрат.

8. Комбинаторика

Теоретические занятия

Введение. Свойства объектов и отношения между ними.

Практическая работа

Комбинаторные задачи.

Конструирование из палочек.

Комбинаторные задания, связанные с вычислительными приемами сложения и вычитания в пределах 20.

9. Интеллектуальные игры со словами

Теоретические занятия

Вводное занятие. Знакомство с видами словесных игр.

Практическая работа

Ребусы. Учимся составлять ребусы.

Анаграммы. Составление анаграмм.

Загадки. Составление загадок.

Шарады. Составление загадок.

Проект «Игры со словами»

10. Интеллектуальные игры на эрудицию

Теоретические занятия

Вводное занятие. Беседа о способах развития эрудиции человека.

Практическая работа

Логические цепочки. Составляем логическую цепочку.

Сканворд. Составляем сканворд.

Решаем кроссворды. Учимся составлять кроссворд

Решение олимпиадных заданий.

11. Развитие познавательных способностей.

Развиваем внимание

Теоретические занятия

Беседа на тему «Что такое внимание? Что значит быть внимательным?»

Практическая работа

Игры на внимание.

Развиваем концентрацию внимания.

Тренажеры на развитие внимания.

12. Развиваем память

Теоретические занятия

Беседа «Что такое память? Виды памяти»

Практическая работа

Тренируем двигательную память.

Тренируем зрительную память.

Тренируем слуховую память.

Тренируем тактильную память.

13. Совершенствуем воображение

Теоретические занятия

Беседа «Наше воображение».

Практическая работа

Игры на развитие воображения.

Совершенствование пространственного воображения.

Работа с изографами и числографами.

Выполнение тестовых заданий «Дорисуй»

14. Скорочтение

Теоретические занятия

Правила и приёмы повышения техники чтения.
 Практическая работа
 Рисование на тему прочитанного текста
 Скороговорки. Чтение в темпе скороговорки
 Расширение поля зрения
 Подавление артикуляции
 Лабиринты
 Загадки
 Анаграммы
 Пирамиды
 Нестандартное чтение. Чтение скороговорок.

15. Познавательно – развлекательные игры

Практическая работа
 Составление и решение головоломок, ребусов. Экспромт – задачи и математические головоломки.

16. Мир оригами

Теоретические занятия
 Знакомство с искусством складывания фигурок из бумаги. Базовые формы оригами.
 Практическая работа
 Фигурки из базовой формы «Треугольник».
 Фигурки из базовой формы «Книга».
 Фигурки из базовой формы «Воздушный змей».
 Фигурки из базовой формы «Блинчик».
 Фигурки из базовой формы «Дверь».
 Проект «Подводный мир»

17. Повторение изученного.

Теоретические занятия
 Подведение итогов за год. Беседа: «Чему мы научились? Что нам интересно? Чему хотим ещё научиться?»
 Практические занятия
 Выполнение тестовых заданий по пройденному материалу.

Учебно-тематический план

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	4	2	2	беседа
2	Очень важную науку постигаем мы без скуки.	12	2	10	викторина
3	Скорочтение.	12	2	10	тест
4	Математические игры.	12	2	10	олимпиадные задания
5	Головоломки.	12	2	10	творческая работа
6	Геометрические фигуры.	14	4	10	викторина
7	Волшебный мир оригами.	10	2	8	проект
8	Комбинаторика.	12	4	8	блиц - опрос

9	Логика	10	2	8	тест
10	Интеллектуальные игры со словами.	16	4	12	проект
11	Интеллектуальные игры на эрудицию.	14	2	12	творческая работа
12	Творческие игры.	12	2	10	опрос
13	Развитие познавательных способностей. Тренируем внимание.	16	4	12	тест
14	Тренируем память.	16	4	12	тест
15	Совершенствуем воображение.	10	2	8	творч. работа
16	Развиваем быстроту реакции	10	2	8	опрос
17	Поиск закономерностей.	10	2	8	тест
18	Познавательные – развлекательные игры. Конкурсная программа «Юный эрудит»	10	2	8	конкурс
19	Повторение изученного.	4	2	2	тест
	Итого	216	48	168	

Содержание программы 2-го года обучения.

1. Вводное занятие

Теоретические занятия

Ознакомление с планом работы кружка, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать кружковцы. Выбор старосты группы.

Практическая работа

Познавательные – развлекательная игра «Путешествие в страну эрудитов»

2. Очень важную науку постигаем мы без скуки

Теоретические занятия

Беседа «Зачем изучать математику? Что дала людям эта наука?»

Практическая работа

Задачи в стихах, задачи – шутки.

Экспромт – задачи. Математические головоломки.

Логические математические задания.

Составление математических задач, головоломок и ребусов.

3. Скорочтение

Теоретические занятия

Правила и приёмы повышения техники чтения.

Практическая работа

Скороговорки. Чтение в темпе скороговорки

Расширение поля зрения .

Таблицы Шульте.

Буквенные и цифровые пирамиды.

Подавление артикуляции

Лабиринты

Анаграммы

Нестандартное чтение.

Синхронное чтение.

Тест «Таблицы Шульте»

4. Математические игры

Теоретические занятия

Математические игры на развитие

Практическая работа

Математические игры на развитие аналитических способностей, способностей логически мыслить, рассуждать, делать умозаключения.

Решение олимпиадных работ.

5. Головоломки

Теоретические занятия

Продолжать знакомить детей с головоломками. Приобретение навыка работы с ними. Работа в парах.

Практическая работа

Головоломка Колумбово яйцо.

Головоломка Пифагора.

6. Геометрические фигуры

Теоретические занятия

Знакомство с объемными геометрическими фигурами. Моделирование.

Практическая работа

Моделирование из объёмных геометрических фигур.

Турнир «Геометрические фигуры»

7. Волшебный мир оригами

Теоретические занятия

Продолжать знакомство с искусством складывания фигурок из бумаги. Базовые формы оригами.

Практическая работа

Фигурки из базовой формы «Дверь».

Фигурки из базовой формы «Двойной треугольник».

Фигурки из базовой формы «Двойной квадрат».

Коллективная работа над проектом «Уголок моей родины»

8. Комбинаторика

Теоретические занятия

Комбинаторика

Практическая работа

Комбинаторные задачи

Конструирование из палочек.

Решение задач с помощью предметного моделирования.

Блиц – опрос «Комбинаторные задачки»

9. Логика

Теоретические занятия

Занимательный мир логики.

Практическая работа

Развивающие игры на развитие логического мышления и сообразительности.

Тестовые задания «Мир логики»

10. Интеллектуальные игры со словами

Теоретические занятия

Продолжать знакомство с видами словесных игр.

Практическая работа

Составляем и решаем:

Ребусы.

Шарады.

Кроссворд.

Анаграммы.

Коллективный проект «Пословицы и поговорки в рисунках»

11. Интеллектуальные игры на эрудицию

Теоретические занятия

Беседа о способах развития эрудиции человека.

Практическая работа
Составляем и решаем загадки.
Творческая работа «Загадки- шутки».

12.Творческие игры

Теоретическое занятие

Практическая работа
Наблюдатель. Коллективное стихотворчество.
Коллективное рисование «Город будущего»

13. Развитие познавательных способностей.

Теоретические занятия

Тренируем внимание

Практическая работа
Игры на внимание.
Развиваем концентрацию внимания.
Тренажеры на развитие внимания.
Тест «Будь внимателен»

14.Тренируем память

Теоретические занятия
Тренируем память
Практическая работа
Тренируем зрительную память.
Тренируем слуховую память.
Тест «10 слов»

15. Совершенствуем воображение

Теоретические занятия
Беседа «воображение и фантазии»
Практическая работа
Игры на развитие воображения.
Совершенствование пространственного воображения.
Работа с изографами и числографами.
Конкурс «Несуществующее животное»

16.Развиваем быстроту реакции

Практическая работа
Игры на развитие быстроты реакции. Шифровальщики.

17. Поиск закономерностей

Теоретические занятия
Составление закономерностей. Числовая и буквенная закономерность.
Практическая работа
Поиск закономерностей. Логические задачи.
Логически - поисковые задания.

18. Познавательнo – развлекательные игры

Практическая работа
Познавательнo – конкурсная программа «Юный эрудит»

19. Повторение изученного.

Теоретические занятия
Подведение итогов за год. Беседа: «Чему мы научились»
Практические занятия
Выполнение тестовых заданий. Итоговая аттестация обучающихся.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

	Вид аттестации	Сроки проведения
1.	Начальная	сентябрь
2.	Промежуточная	декабрь
3.	Итоговая	май

Условия реализации программы

Основой организации работы с детьми на занятиях кружка является следующая система принципов:

- принцип последовательности,
- принцип вариативности,
- принцип связи теории с практикой,
- воспитывающего обучения,
- создания комфортной эмоциональной среды – «ситуация успеха».

Материально-техническое обеспечение программы

Наглядные пособия.

- математические игры, дидактический, счетный, демонстрационный материал, схемы, символы, модели, таблицы, диски с тренировочными материалами.

Дидактические материалы

- раздаточный материал (схемы, таблицы, тексты, карточки).
- Конструктор Лего.
- Головоломки: танграм, колумбово яйцо.
- Бланки с олимпиадными заданиями.
- Тренажеры для развития памяти, внимания.
- Дидактические игры.

Для осуществления учебного процесса в учреждении имеется учебный кабинет, соответствующий требованиям санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся.

Информационное обеспечение образовательной деятельности представляет собой электронные текстовые материалы; видеозаписи, аудиозаписи. Информационные ресурсы в полной мере обеспечивают проведение учебного процесса.

Научно-методическая литература: учебные книги, пособия, справочники, дидактические материалы на печатной основе; видеозаписи, фотографии.

Техническое оснащение: телевизор, видеомэгафнон, музыкальный центр.

На базе учреждения имеется учебно-опытный участок и теплица.

Методика отслеживания результатов

Способы определения результативности реализации программы:

- стартовый контроль-сентябрь (тестирование);
- промежуточный контроль- декабрь (тестирование);
- итоговый контроль по итогам освоения программного материала – май (зачет)

Формы контроля

- 1.Тестирование обучающихся.
- 2.Анкетирование обучающихся.

3.Опрос обучающихся.

4.Выполнение творческих и проектных работ.

Оценочные материалы

№	Тема раздела, занятия.	Пакет диагностических материалов.
1 год бучения		
1.	Вводное занятие	Беседа: «Математика вокруг нас»
2.	Пространственные представления.	Тестовые задания «Рисуем по клеточкам»
3.	Путешествие в конструирование.	Конкурс «От замысла к воплощению»
4.	Мир оригами.	Проект «Подводный мир»
5.	Логика.	Викторина «Знайка»
6.	Математические игры.	Тестовые задания «Математические игры»
7.	Головоломки.	Творческая работа «Танграм»
8.	Комбинаторика.	Тест «Комбинаторные задачи».
9.	Интеллектуальные игры со словами.	Проект «Игры со словами»
10.	Интеллектуальные игры на эрудицию.	Тест «Я - эрудит»
11.	Развитие познавательных способностей. Развиваем внимание.	Тестовые задания «Будь внимателен»
12.	Развиваем память.	Тест «Посмотри и запомни»
13.	Совершенствуем воображение.	Тест «Дорисуй»
14.	Скорочтение.	Зачет «Чтение скороговорок»
15.	Познавательные – развлекательные игры	Викторина «Математические головоломки»
16.	Повторение изученного.	Тест
2 год обучения		
1.	Вводное занятие	Беседа «Правила работы в кружке»
2.	Очень важную науку постигаем мы без скуки.	Викторина «Нескучные задачки»
3.	Скорочтение.	Тест «Таблицы Шульте»
4.	Математические игры.	Олимпиадные задания «Кенгуру»
5.	Головоломки.	Творческая работа «Колумбово яйцо»
6.	Геометрические фигуры.	Турнир «Геометрические фигуры»
7.	Волшебный мир оригами.	Проект «Уголок моей Родины»
8.	Комбинаторика.	Блиц – опрос «Комбинаторные задачки»
9.	Логика	Тестовые задания «Мир логики»
10.	Интеллектуальные игры со словами.	Проект «Пословицы и поговорки в рисунках»
11.	Интеллектуальные игры на эрудицию.	Творческая работа «Загадки - шутки»
12.	Творческие игры.	Коллективное рисование «Город будущего»
13.	Развитие познавательных способностей. Тренируем память.	Тест «10 слов»
14.	Тренируем внимание.	Тест «Будь внимателен»
15.	Совершенствуем воображение.	Конкурс «Несуществующее животное»
16.	Развиваем быстроту реакции	Игра «Шифровальщики»
	Поиск закономерностей.	Тест «Логическое – поисковые задания»
	Познавательные – развлекательные игры.	Конкурс «Юный эрудит»
	Повторение изученного.	Итоговые тестовые задания

Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее Профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Методическое обеспечение

Методы обучения, используемые на занятиях:

Методы и приемы:

- практические (игровые);
- экспериментирование;
- моделирование;
- воссоздание;
- преобразование;
- конструирование;

Список литературы

1. Агаркова Н.В. Нескучная математика. Занимательная математика. Волгоград: Учитель, 2009
2. Быкова Т.П. Нестандартные задачи по математике:
3. /Т.П.Быкова. -4 изд.,перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2012.
4. Белякова О. И. Занятия математического кружка. – Волгоград: Учитель, 2011.
5. Дьячкова Г.Т. Математика: олимпиадные задания. Волгоград: Учитель, 2007
6. Евтюкова Т. Поиграем в эрудитов? Сибирское университетское издательство, 2009
7. Зак. А.З. Интеллектика. Тетрадь для развития мыслительных способностей. Интеллект-центр, 2010.
8. Истомина Н.Б., Тихонова Н.Б. Развитие универсальных учебных действий у младших школьников в процессе решения логических задач. // 2011
9. Керова Г.В. Нестандартные задачи: .-М.: ВАКО, 2011.
10. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2002
11. Малофеева Н. Развиваем интеллект. Лучшие логические игры. Эксмо, 2010.
12. Мищенко Л.В. 50 развивающих занятий с младшими школьниками. Феникс. Школа развития, 2012.
13. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002
14. Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004
15. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Умные руки. Уроки мастерства. Уроки творчества.:

Интернет – ресурсы:

1. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>

Календарный учебный график 1 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	4.09. 10.00-10.45 10.55-11.40	Беседа. Презентация	2	Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	319	Беседа. Опрос
2.		8 09 10.00-10.45 10.55-11.40	Беседа.	2	Пространственные представления.	319	Опрос. Наблюдение.
3.		11.09 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Представление о пространственных отношениях и взаимном расположении предметов.	319	Опрос. Наблюдение.
4.		15.09 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Графические диктанты. Игры на развитие ориентировки на листе бумаги.	319	Опрос. Наблюдение.
5.		18.09 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	<i>Игры на развитие ориентировки в пространстве.</i> <i>Тестовые задания «Рисуем по клеточкам»</i>	319	Наблюдение Беседа
6.		22.09. 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Путешествие в конструирование. Ознакомительное занятие с Лего – конструктором. Знакомство с деталями, способами крепления, строительством по замыслу.	319	Опрос. Наблюдение.

7.		25.09. 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Собери модель. Лего – азбука. Запомни и выложи ряд	319	Опрос. Наблюдение.
8.		29.09 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Мой город. Выложи вторую половину узора постройки. Транспорт специального назначения. Запомни и выложи ряд.	319	Опрос. Наблюдение.
9.	октябрь	2.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Машины будущего. Разложи детали по местам.	319	Опрос. Наблюдение.
10.		7.10. 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Космическое путешествие. Лабиринт. Конкурс «От замысла к воплощению».	319	Опрос. Наблюдение.
11.		16.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Геометрические фигуры. Наблюдение за объектами природы. Преобразование фигур. Приобретение понятий «симметрия», «подобие».	319	Опрос. Наблюдение.
12		20.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Плоские геометрические фигуры. Преобразование фигур. Аппликации из геометрических фигур	319	Опрос. Наблюдение.
13		23.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Логика. Вводное занятие. Мир логики.	319	Опрос. Наблюдение.
14		27.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Игры на развитие логического мышления и сообразительности.	319	Опрос. Наблюдение.
15		30.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Викторина «Знайка»	319	Опрос. Наблюдение.

16	ноябрь	03.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Викторина «Знайка» Математические игры.	319	Опрос. Наблюдение.
17		8.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Вводное занятие: Очень важную науку постигаем мы без скуки.	319	Опрос. Наблюдение.
18		10.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Математические игры на развитие аналитических способностей, способностей логически мыслить, рассуждать, делать умозаключения.	319	Опрос. Наблюдение.
19		15.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Занимательные задачи	319	Опрос. Наблюдение.
20		17.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Олимпиадные задания по математике	319	Опрос. Наблюдение.
21		29.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Головоломки. Знакомство с головоломками. Приобретение навыка работы с ними.	319	Опрос. Наблюдение.
22	декабрь	1.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Занимательные головоломки танграм	319	Опрос. Наблюдение.
23		6.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Волшебный круг.	319	Опрос. Наблюдение.
24		8.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Волшебный квадрат.	319	Опрос. Наблюдение.
25		13.12 10.00-10.45	Практическая работа	2	Комбинаторика.	319	Опрос. Наблюдение.

		10.55-11.40					
26		15.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Введение. Свойства объектов и отношения между ними.	319	Опрос. Наблюдение.
27		20.12. 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Комбинаторные задачи.	319	Опрос. Наблюдение.
28		22.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Конструирование из палочек.	319	Опрос. Наблюдение.
29		27.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Комбинаторные задания, связанные с вычислительными приемами сложения и вычитания	319	Опрос. Наблюдение.
30		29.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Интеллектуальные игры со словами. Вводное занятие. Знакомство с видами словесных игр.	319	Опрос. Наблюдение.
31	январь	10.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Ребусы. Учимся составлять ребусы.	319	Опрос. Наблюдение.
32		12.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Анаграммы. Составление анаграмм. Загадки. Составление загадок.	319	Опрос. Наблюдение.
33		17.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Шарады. Составление загадок.	319	Опрос. Наблюдение.
34		19.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Проект «Игры со словами»	319	Опрос. Наблюдение.

35		24.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Интеллектуальные игры на эрудицию. Беседа о способах развития эрудиции человека.	319	Опрос. Наблюдение.
36		26.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Логические цепочки. Составляем логическую цепочку	319	Опрос. Наблюдение.
37		31.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Сканворд. Составляем сканворд.	319	Опрос. Наблюдение.
38	февраль	02.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Решаем кроссворды. Учимся составлять кроссворд	319	Опрос. Наблюдение.
40		7.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Решение олимпиадных заданий.	319	Опрос. Наблюдение.
41		9.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Развитие познавательных способностей. Развиваем внимание. Беседа на тему «Что такое внимание? Что значит быть внимательным?»	319	Опрос. Наблюдение.
42		14.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Игры на внимание.	319	Опрос. Наблюдение.
43		18.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Развиваем концентрацию внимания.	319	Опрос. Наблюдение.
44		21.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренажеры на развитие внимания.	319	Опрос. Наблюдение.
45		25.02 10.00-10.45	Практическая работа	2	Развиваем память.	319	Опрос. Наблюдение.

		10.55-11.40			Беседа «Что такое память? Виды памяти»		
46		28.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренируем двигательную память.	319	Опрос. Наблюдение.
47	март	2.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренируем зрительную память.	319	Опрос. Наблюдение.
48		5.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренируем слуховую память.	319	Опрос. Наблюдение.
49		09.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренируем тактильную память.	319	Опрос. Наблюдение.
50		12.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Совершенствуем воображение. Беседа «Наше воображение».	319	Опрос. Наблюдение.
51		16.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Игры на развитие воображения.	319	Опрос. Наблюдение.
52		18.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Совершенствование пространственного воображения.	319	Опрос. Наблюдение.
53		23.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Работа с изографами и числографами(картинки из букв)	319	Опрос. Наблюдение.
54		25.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Выполнение тестовых заданий «Дорисуй»	319	Опрос. Наблюдение.

55		30.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Скорочтение. Правила и приёмы повышения техники чтения.	319	Опрос. Наблюдение.
56	апрель	9.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Рисование на тему прочитанного текста. Скороговорки. Чтение в темпе скороговорки	319	Опрос. Наблюдение.
57		13.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Расширение поля зрения Подавление артикуляции	319	Опрос. Наблюдение.
58		18.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Лабиринты Загадки	319	Опрос. Наблюдение.
59		20.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Анаграммы Пирамиды	319	Опрос. Наблюдение.
60		25.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Нестандартное чтение. Чтение скороговорок.	319	Опрос. Наблюдение.
61		27.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Познавательные – развлекательные игры	319	Опрос. Наблюдение.
62		31.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Составление и решение головоломок, ребусов. Экспромт – задачи и математические головоломки.	319	Опрос. Наблюдение.
63	май	3.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Мир оригами. Знакомство с искусством складывания фигурок из бумаги.	319	Опрос. Наблюдение.
64		5.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Базовые формы оригами.	319	Опрос. Наблюдение.

65		10.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Фигурки из базовой формы «Треугольник». Фигурки из базовой формы «Книга».	319	Опрос. Наблюдение.
66		12.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	«Воздушный змей». Фигурки из базовой формы «Блинчик».	319	Опрос. Наблюдение.
67		17.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Фигурки из базовой формы «Дверь».	319	Опрос. Наблюдение.
68		19.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Фигурки из базовой формы «Дверь».	319	Опрос. Наблюдение.
69		21.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Проект «Подводный мир»	319	Опрос. Наблюдение.
70		22.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Проект «Подводный мир»	319	Опрос. Наблюдение.
70		28.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Экскурсия «Кванториум»	319	Опрос. Наблюдение.
72		29.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Повторение изученного.	319	Опрос. Наблюдение.

Календарный учебный график 2 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	5.09. 10.00-10.45 10.55-11.40	Беседа. Презентация	2	Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	319	Беседа. Опрос
2.		7 09 10.00-10.45 10.55-11.40	Беседа.	2	Пространственные представления.	319	Опрос. Наблюдение.
3.		12.09 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Представление о пространственных отношениях и взаимном расположении предметов.	319	Опрос. Наблюдение.
4.		14.09 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Графические диктанты. Игры на развитие ориентировки на листе бумаги.	319	Опрос. Наблюдение.
5.		19.09 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	<i>Игры на развитие ориентировки в пространстве.</i> <i>Тестовые задания «Рисуем по клеточкам»</i>	319	Наблюдение Беседа
6.		24.09. 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Путешествие в конструирование. Ознакомительное занятие с Лего – конструктором. Знакомство с деталями, способами крепления, строительством по замыслу.	319	Опрос. Наблюдение.
7.		26.09. 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Собери модель. Лего – азбука. Запомни и выложи ряд	319	Опрос. Наблюдение.

8.		31.09 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Мой город. Выложи вторую половину узора постройки. Транспорт специального назначения. Запомни и выложи ряд.	319	Опрос. Наблюдение.
9.	октябрь	3.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Машины будущего. Разложи детали по местам.	319	Опрос. Наблюдение.
10.		5.10. 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Космическое путешествие. Лабиринт. Конкурс «От замысла к воплощению».	319	Опрос. Наблюдение.
11.		17.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Геометрические фигуры. Наблюдение за объектами природы. Преобразование фигур. Приобретение понятий «симметрия», «подобие».	319	Опрос. Наблюдение.
12		19.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Плоские геометрические фигуры. Преобразование фигур. Аппликации из геометрических фигур	319	Опрос. Наблюдение.
13		24.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Логика. Вводное занятие. Мир логики.	319	Опрос. Наблюдение.
14		26.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Игры на развитие логического мышления и сообразительности.	319	Опрос. Наблюдение.
15		31.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Викторина «Знайка»	319	Опрос. Наблюдение.
16	ноябрь	02 11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Викторина «Знайка» Математические игры.	319	Опрос. Наблюдение.

17		7.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Вводное занятие: Очень важную науку постигаем мы без скуки.	319	Опрос. Наблюдение.
18		09.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Математические игры на развитие аналитических способностей, способностей логически мыслить, рассуждать, делать умозаключения.	319	Опрос. Наблюдение.
19		14.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Занимательные задачи	319	Опрос. Наблюдение.
20		18.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Олимпиадные задания по математике	319	Опрос. Наблюдение.
21		21.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Головоломки. Знакомство с головоломками. Приобретение навыка работы с ними.	319	Опрос. Наблюдение.
22	декабрь	1.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Занимательные головоломки танграм	319	Опрос. Наблюдение.
23		6.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Волшебный круг.	319	Опрос. Наблюдение.
24		8.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Волшебный квадрат.	319	Опрос. Наблюдение.
25		13.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Комбинаторика.	319	Опрос. Наблюдение.
26		15.12 10.00-10.45	Практическая работа	2	Введение. Свойства объектов и отношения между ними.	319	Опрос. Наблюдение.

		10.55-11.40					
27		20.12. 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Комбинаторные задачи.	319	Опрос. Наблюдение.
28		22.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Конструирование из палочек.	319	Опрос. Наблюдение.
29		27.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Комбинаторные задания, связанные с вычислительными приемами сложения и вычитания	319	Опрос. Наблюдение.
30		29.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Интеллектуальные игры со словами. Вводное занятие. Знакомство с видами словесных игр.	319	Опрос. Наблюдение.
31	январь	10.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Ребусы. Учимся составлять ребусы.	319	Опрос. Наблюдение.
32		12.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Анаграммы. Составление анаграмм. Загадки. Составление загадок.	319	Опрос. Наблюдение.
33		17.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Шарады. Составление загадок.	319	Опрос. Наблюдение.
34		19.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Проект «Игры со словами»	319	Опрос. Наблюдение.
35		24.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Интеллектуальные игры на эрудицию. Беседа о способах развития эрудиции человека.	319	Опрос. Наблюдение.

36		26.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Логические цепочки. Составляем логическую цепочку	319	Опрос. Наблюдение.
37		31.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Сканворд. Составляем сканворд.	319	Опрос. Наблюдение.
38	февраль	02.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Решаем кроссворды. Учимся составлять кроссворд	319	Опрос. Наблюдение.
40		7.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Решение олимпиадных заданий.	319	Опрос. Наблюдение.
41		9.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Развитие познавательных способностей. Развиваем внимание. Беседа на тему «Что такое внимание? Что значит быть внимательным?»	319	Опрос. Наблюдение.
42		14.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Игры на внимание.	319	Опрос. Наблюдение.
43		18.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Развиваем концентрацию внимания.	319	Опрос. Наблюдение.
44		21.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренажеры на развитие внимания.	319	Опрос. Наблюдение.
45		25.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Развиваем память. Беседа «Что такое память? Виды памяти»	319	Опрос. Наблюдение.

46		28.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренируем двигательную память.	319	Опрос. Наблюдение.
47	март	2.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренируем зрительную память.	319	Опрос. Наблюдение.
48		5.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренируем слуховую память.	319	Опрос. Наблюдение.
49		09.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренируем тактильную память.	319	Опрос. Наблюдение.
50		12.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Совершенствуем воображение. Беседа «Наше воображение».	319	Опрос. Наблюдение.
51		16.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Игры на развитие воображения.	319	Опрос. Наблюдение.
52		18.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Совершенствование пространственного воображения.	319	Опрос. Наблюдение.
53		23.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Работа с изографами и числографами(картинки из букв)	319	Опрос. Наблюдение.
54		25.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Выполнение тестовых заданий «Дорисуй»	319	Опрос. Наблюдение.
55		30.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Скорочтение. Правила и приёмы повышения техники чтения.	319	Опрос. Наблюдение.

56	апрель	9.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Рисование на тему прочитанного текста. Скороговорки. Чтение в темпе скороговорки	319	Опрос. Наблюдение.
57		13.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Расширение поля зрения Подавление артикуляции	319	Опрос. Наблюдение.
58		18.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Лабиринты Загадки	319	Опрос. Наблюдение.
59		20.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Анаграммы Пирамиды	319	Опрос. Наблюдение.
60		25.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Нестандартное чтение. Чтение скороговорок.	319	Опрос. Наблюдение.
61		27.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Познавательно – развлекательные игры	319	Опрос. Наблюдение.
62		31.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Составление и решение головоломок, ребусов. Экспромт – задачи и математические головоломки.	319	Опрос. Наблюдение.
63	май	3.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Мир оригами. Знакомство с искусством складывания фигурок из бумаги.	319	Опрос. Наблюдение.
64		5.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Базовые формы оригами.	319	Опрос. Наблюдение.

65		10.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Фигурки из базовой формы «Треугольник». Фигурки из базовой формы «Книга».	319	Опрос. Наблюдение.
66		12.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	«Воздушный змей». Фигурки из базовой формы «Блинчик».	319	Опрос. Наблюдение.
67		17.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Фигурки из базовой формы «Дверь».	319	Опрос. Наблюдение.
68		19.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Фигурки из базовой формы «Дверь».	319	Опрос. Наблюдение.
69		21.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Проект «Подводный мир»	319	Опрос. Наблюдение.
70		22.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Проект «Подводный мир»	319	Опрос. Наблюдение.
70		28.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Экскурсия «Кванториум»	319	Опрос. Наблюдение.
72		29.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Повторение изученного.	319	Опрос. Наблюдение.

Календарный учебный график 3 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	5.09. 10.00-10.45 10.55-11.40	Беседа. Презентация	2	Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	319	Беседа. Опрос
2.		7 09 10.00-10.45 10.55-11.40	Беседа.	2	Пространственные представления.	319	Опрос. Наблюдение.
3.		12.09 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Представление о пространственных отношениях и взаимном расположении предметов.	319	Опрос. Наблюдение.
4.		14.09 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Графические диктанты. Игры на развитие ориентировки на листе бумаги.	319	Опрос. Наблюдение.
5.		19.09 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	<i>Игры на развитие ориентировки в пространстве.</i> <i>Тестовые задания «Рисуем по клеточкам»</i>	319	Наблюдение Беседа
6.		24.09. 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Путешествие в конструирование. Ознакомительное занятие с Лего – конструктором. Знакомство с деталями, способами крепления, строительством по замыслу.	319	Опрос. Наблюдение.
7.		26.09. 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Собери модель. Лего – азбука. Запомни и выложи ряд	319	Опрос. Наблюдение.

8.		31.09 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Мой город. Выложи вторую половину узора постройки. Транспорт специального назначения. Запомни и выложи ряд.	319	Опрос. Наблюдение.
9.	октябрь	3.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Машины будущего. Разложи детали по местам.	319	Опрос. Наблюдение.
10.		5.10. 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Космическое путешествие. Лабиринт. Конкурс «От замысла к воплощению».	319	Опрос. Наблюдение.
11.		17.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Геометрические фигуры. Наблюдение за объектами природы. Преобразование фигур. Приобретение понятий «симметрия», «подобие».	319	Опрос. Наблюдение.
12		19.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Плоские геометрические фигуры. Преобразование фигур. Аппликации из геометрических фигур	319	Опрос. Наблюдение.
13		24.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Логика. Вводное занятие. Мир логики.	319	Опрос. Наблюдение.
14		26.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Игры на развитие логического мышления и сообразительности.	319	Опрос. Наблюдение.
15		31.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Викторина «Знайка»	319	Опрос. Наблюдение.
16	ноябрь	02 11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Викторина «Знайка» Математические игры.	319	Опрос. Наблюдение.

17		7.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Вводное занятие: Очень важную науку постигаем мы без скуки.	319	Опрос. Наблюдение.
18		09.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Математические игры на развитие аналитических способностей, способностей логически мыслить, рассуждать, делать умозаключения.	319	Опрос. Наблюдение.
19		14.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Занимательные задачи	319	Опрос. Наблюдение.
20		18.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Олимпиадные задания по математике	319	Опрос. Наблюдение.
21		21.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Головоломки. Знакомство с головоломками. Приобретение навыка работы с ними.	319	Опрос. Наблюдение.
22	декабрь	1.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Занимательные головоломки танграм	319	Опрос. Наблюдение.
23		6.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Волшебный круг.	319	Опрос. Наблюдение.
24		8.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Волшебный квадрат.	319	Опрос. Наблюдение.
25		13.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Комбинаторика.	319	Опрос. Наблюдение.
26		15.12 10.00-10.45	Практическая работа	2	Введение. Свойства объектов и отношения между ними.	319	Опрос. Наблюдение.

		10.55-11.40					
27		20.12. 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Комбинаторные задачи.	319	Опрос. Наблюдение.
28		22.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Конструирование из палочек.	319	Опрос. Наблюдение.
29		27.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Комбинаторные задания, связанные с вычислительными приемами сложения и вычитания	319	Опрос. Наблюдение.
30		29.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Интеллектуальные игры со словами. Вводное занятие. Знакомство с видами словесных игр.	319	Опрос. Наблюдение.
31	январь	10.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Ребусы. Учимся составлять ребусы.	319	Опрос. Наблюдение.
32		12.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Анаграммы. Составление анаграмм. Загадки. Составление загадок.	319	Опрос. Наблюдение.
33		17.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Шарады. Составление загадок.	319	Опрос. Наблюдение.
34		19.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Проект «Игры со словами»	319	Опрос. Наблюдение.
35		24.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Интеллектуальные игры на эрудицию. Беседа о способах развития эрудиции человека.	319	Опрос. Наблюдение.

36		26.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Логические цепочки. Составляем логическую цепочку	319	Опрос. Наблюдение.
37		31.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Сканворд. Составляем сканворд.	319	Опрос. Наблюдение.
38	февраль	02.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Решаем кроссворды. Учимся составлять кроссворд	319	Опрос. Наблюдение.
40		7.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Решение олимпиадных заданий.	319	Опрос. Наблюдение.
41		9.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Развитие познавательных способностей. Развиваем внимание. Беседа на тему «Что такое внимание? Что значит быть внимательным?»	319	Опрос. Наблюдение.
42		14.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Игры на внимание.	319	Опрос. Наблюдение.
43		18.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Развиваем концентрацию внимания.	319	Опрос. Наблюдение.
44		21.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренажеры на развитие внимания.	319	Опрос. Наблюдение.
45		25.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Развиваем память. Беседа «Что такое память? Виды памяти»	319	Опрос. Наблюдение.
46		28.02 10.00-10.45	Практическая работа	2	Тренируем двигательную память.	319	Опрос. Наблюдение.

		10.55-11.40					
47	март	2.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренируем зрительную память.	319	Опрос. Наблюдение.
48		5.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренируем слуховую память.	319	Опрос. Наблюдение.
49		09.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренируем тактильную память.	319	Опрос. Наблюдение.
50		12.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Совершенствуем воображение. Беседа «Наше воображение».	319	Опрос. Наблюдение.
51		16.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Игры на развитие воображения.	319	Опрос. Наблюдение.
52		18.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Совершенствование пространственного воображения.	319	Опрос. Наблюдение.
53		23.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Работа с изографами и числографами(картинки из букв)	319	Опрос. Наблюдение.
54		25.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Выполнение тестовых заданий «Дорисуй»	319	Опрос. Наблюдение.
55		30.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Скорочтение. Правила и приёмы повышения техники чтения.	319	Опрос. Наблюдение.

56	апрель	9.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Рисование на тему прочитанного текста. Скороговорки. Чтение в темпе скороговорки	319	Опрос. Наблюдение.
57		13.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Расширение поля зрения Подавление артикуляции	319	Опрос. Наблюдение.
58		18.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Лабиринты Загадки	319	Опрос. Наблюдение.
59		20.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Анаграммы Пирамиды	319	Опрос. Наблюдение.
60		25.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Нестандартное чтение. Чтение скороговорок.	319	Опрос. Наблюдение.
61		27.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Познавательно – развлекательные игры	319	Опрос. Наблюдение.
62		31.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Составление и решение головоломок, ребусов. Экспромт – задачи и математические головоломки.	319	Опрос. Наблюдение.
63	май	3.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Мир оригами. Знакомство с искусством складывания фигурок из бумаги.	319	Опрос. Наблюдение.
64		5.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Базовые формы оригами.	319	Опрос. Наблюдение.
65		10.05 10.00-10.45	Практическая работа	2	Фигурки из базовой формы «Треугольник».	319	Опрос. Наблюдение.

		10.55-11.40			Фигурки из базовой формы «Книга».		
66		12.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	«Воздушный змей». Фигурки из базовой формы «Блинчик».	319	Опрос. Наблюдение.
67		17.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Фигурки из базовой формы «Дверь».	319	Опрос. Наблюдение.
68		19.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Фигурки из базовой формы «Дверь».	319	Опрос. Наблюдение.
69		21.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Проект «Подводный мир»	319	Опрос. Наблюдение.
70		22.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Проект «Подводный мир»	319	Опрос. Наблюдение.
70		28.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Экскурсия «Кванториум»	319	Опрос. Наблюдение.
72		29.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Повторение изученного.	319	Опрос. Наблюдение.

Календарный учебный график 4 группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	6.09. 10.00-10.45 10.55-11.40	Беседа. Презентация	2	Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	319	Беседа. Опрос
2.		8 09 10.00-10.45 10.55-11.40	Беседа.	2	Пространственные представления.	319	Опрос. Наблюдение.
3.		13.09 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Представление о пространственных отношениях и взаимном расположении предметов.	319	Опрос. Наблюдение.
4.		15.09 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Графические диктанты. Игры на развитие ориентировки на листе бумаги.	319	Опрос. Наблюдение.
5.		20.09 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	<i>Игры на развитие ориентировки в пространстве.</i> <i>Тестовые задания «Рисуем по клеточкам»</i>	319	Наблюдение Беседа
6.		22.09. 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Путешествие в конструирование. Ознакомительное занятие с Лего – конструктором. Знакомство с деталями, способами крепления, строительством по замыслу.	319	Опрос. Наблюдение.

7.		24.09. 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Собери модель. Лего – азбука. Запомни и выложи ряд	319	Опрос. Наблюдение.
8.		29.09 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Мой город. Выложи вторую половину узора постройки. Транспорт специального назначения. Запомни и выложи ряд.	319	Опрос. Наблюдение.
9.	октябрь	4.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Машины будущего. Разложи детали по местам.	319	Опрос. Наблюдение.
10.		6.10. 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Космическое путешествие. Лабиринт. Конкурс «От замысла к воплощению».	319	Опрос. Наблюдение.
11.		18.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Геометрические фигуры. Наблюдение за объектами природы. Преобразование фигур. Приобретение понятий «симметрия», «подобие».	319	Опрос. Наблюдение.
12		20.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Плоские геометрические фигуры. Преобразование фигур. Аппликации из геометрических фигур	319	Опрос. Наблюдение.
13		25.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Логика. Вводное занятие. Мир логики.	319	Опрос. Наблюдение.
14		27.10 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Игры на развитие логического мышления и сообразительности.	319	Опрос. Наблюдение.
15		01.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Викторина «Знайка»	319	Опрос. Наблюдение.

16	ноябрь	03.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Викторина «Знайка» Математические игры.	319	Опрос. Наблюдение.
17		8.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Вводное занятие: Очень важную науку постигаем мы без скуки.	319	Опрос. Наблюдение.
18		10.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Математические игры на развитие аналитических способностей, способностей логически мыслить, рассуждать, делать умозаключения.	319	Опрос. Наблюдение.
19		15.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Занимательные задачи	319	Опрос. Наблюдение.
20		17.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Олимпиадные задания по математике	319	Опрос. Наблюдение.
21		29.11 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Головоломки. Знакомство с головоломками. Приобретение навыка работы с ними.	319	Опрос. Наблюдение.
22	декабрь	1.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Занимательные головоломки танграм	319	Опрос. Наблюдение.
23		6.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Волшебный круг.	319	Опрос. Наблюдение.
24		8.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Волшебный квадрат.	319	Опрос. Наблюдение.
25		13.12 10.00-10.45	Практическая работа	2	Комбинаторика.	319	Опрос. Наблюдение.

		10.55-11.40					
26		15.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Введение. Свойства объектов и отношения между ними.	319	Опрос. Наблюдение.
27		20.12. 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Комбинаторные задачи.	319	Опрос. Наблюдение.
28		22.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Конструирование из палочек.	319	Опрос. Наблюдение.
29		27.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Комбинаторные задания, связанные с вычислительными приемами сложения и вычитания	319	Опрос. Наблюдение.
30		29.12 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Интеллектуальные игры со словами. Вводное занятие. Знакомство с видами словесных игр.	319	Опрос. Наблюдение.
31	январь	10.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Ребусы. Учимся составлять ребусы.	319	Опрос. Наблюдение.
32		12.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Анаграммы. Составление анаграмм. Загадки. Составление загадок.	319	Опрос. Наблюдение.
33		17.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Шарады. Составление загадок.	319	Опрос. Наблюдение.
34		19.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Проект «Игры со словами»	319	Опрос. Наблюдение.

35		24.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Интеллектуальные игры на эрудицию. Беседа о способах развития эрудиции человека.	319	Опрос. Наблюдение.
36		26.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Логические цепочки. Составляем логическую цепочку	319	Опрос. Наблюдение.
37		31.01 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Сканворд. Составляем сканворд.	319	Опрос. Наблюдение.
38	февраль	02.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Решаем кроссворды. Учимся составлять кроссворд	319	Опрос. Наблюдение.
40		7.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Решение олимпиадных заданий.	319	Опрос. Наблюдение.
41		9.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Развитие познавательных способностей. Развиваем внимание. Беседа на тему «Что такое внимание? Что значит быть внимательным?»	319	Опрос. Наблюдение.
42		14.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Игры на внимание.	319	Опрос. Наблюдение.
43		18.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Развиваем концентрацию внимания.	319	Опрос. Наблюдение.
44		21.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренажеры на развитие внимания.	319	Опрос. Наблюдение.
45		25.02 10.00-10.45	Практическая работа	2	Развиваем память.	319	Опрос. Наблюдение.

		10.55-11.40			Беседа «Что такое память? Виды памяти»		
46		28.02 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренируем двигательную память.	319	Опрос. Наблюдение.
47	март	2.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренируем зрительную память.	319	Опрос. Наблюдение.
48		5.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренируем слуховую память.	319	Опрос. Наблюдение.
49		09.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Тренируем тактильную память.	319	Опрос. Наблюдение.
50		12.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Совершенствуем воображение. Беседа «Наше воображение».	319	Опрос. Наблюдение.
51		16.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Игры на развитие воображения.	319	Опрос. Наблюдение.
52		18.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Совершенствование пространственного воображения.	319	Опрос. Наблюдение.
53		23.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Работа с изографами и числографами(картинки из букв)	319	Опрос. Наблюдение.
54		25.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Выполнение тестовых заданий «Дорисуй»	319	Опрос. Наблюдение.

55		30.03 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Скорочтение. Правила и приёмы повышения техники чтения.	319	Опрос. Наблюдение.
56	апрель	9.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Рисование на тему прочитанного текста. Скороговорки. Чтение в темпе скороговороки	319	Опрос. Наблюдение.
57		13.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Расширение поля зрения Подавление артикуляции	319	Опрос. Наблюдение.
58		18.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Лабиринты Загадки	319	Опрос. Наблюдение.
59		20.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Анаграммы Пирамиды	319	Опрос. Наблюдение.
60		25.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Нестандартное чтение. Чтение скороговорок.	319	Опрос. Наблюдение.
61		27.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Познавательные – развлекательные игры	319	Опрос. Наблюдение.
62		31.04 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Составление и решение головоломок, ребусов. Экспромт – задачи и математические головоломки.	319	Опрос. Наблюдение.
63	май	3.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Мир оригами. Знакомство с искусством складывания фигурок из бумаги.	319	Опрос. Наблюдение.
64		5.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Базовые формы оригами.	319	Опрос. Наблюдение.

65		10.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Фигурки из базовой формы «Треугольник». Фигурки из базовой формы «Книга».	319	Опрос. Наблюдение.
66		12.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	«Воздушный змей». Фигурки из базовой формы «Блинчик».	319	Опрос. Наблюдение.
67		17.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Фигурки из базовой формы «Дверь».	319	Опрос. Наблюдение.
68		19.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Фигурки из базовой формы «Дверь».	319	Опрос. Наблюдение.
69		21.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Проект «Подводный мир»	319	Опрос. Наблюдение.
70		22.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Проект «Подводный мир»	319	Опрос. Наблюдение.
-71		28.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Экскурсия «Кванториум»	319	Опрос. Наблюдение.
72		29.05 10.00-10.45 10.55-11.40	Практическая работа	2	Повторение изученного.	319	Опрос. Наблюдение.

Календарный план воспитательной работы

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Модуль 1. 1. Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины.	6-7	сентябрь	педагог доп. образования, кл.руководители
	2.Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери	6-7	ноябрь	педагог доп. образования, кл.руководители
	3. Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка	6-7	апрель	педагог доп. образования, кл.руководители
2.	Модуль 3. 1. «Мир профессий».	6-7	май	педагог доп. образования, кл.руководители
3.	Модуль 4. 1. Формирование традиций в классном коллективе.	6-7	октябрь	педагог доп. образования, кл.руководители
4.	Модуль 5. 1. Новый год 2. Международный женский день 8-Марта 3. День Весны и Труда 4. Праздник Осени	6-7	декабрь март май октябрь	педагог доп. образования, кл.руководители
5.	Модуль 12. 1. Организация праздника «Ярмарка профессий».	6-7	апрель	педагог доп. образования, кл.руководители